

RENCONTRE USEP - HandiMat par les CM2

Les CM2 de l'école Charles GIFARD de la Haye Fouassière vous présentent leur rencontre USEP, organisée pour deux classes de maternelles de l'école Simone Veil de Saint Hilaire de Clisson.



Les élèves de CM2 de l'école Charles GIFARD de la Haye Fouassière vous racontent leur journée USEP :

Le vendredi 9 mai 2025, nous avons organisé une rencontre sportive USEP handisport pour les maternelles de Saint Hilaire de Clisson. Nous avons proposé différents ateliers aux maternelles à partir de sports adaptés aux personnes handicapées. Nous avons choisi de faire cette rencontre parce que ce projet nous plaisait beaucoup.

AVANT LA RENCONTRE

Quelques jours avant la rencontre, nous avons eu la visite de Florence GOUEL, déléguée départementale USEP44, qui nous a expliqué comment allait se dérouler la journée. Nous lui avons expliqué comment nous avons préparé les ateliers. Et comment nous avons appréhendé la journée.

Quelques jours après sa visite, nous nous sommes entraînés aux activités pour accueillir les maternelles.

Les ateliers ont été choisis par les enseignantes des classes de maternelles, Julie GUILLET et Marielle LE GALUDEC. Elles ont choisi des ateliers sur le thème du handicap. Le jour de la rencontre, nous les avons installés dans notre salle de sport.



On écoute, on questionne, on participe, on prépare... une rencontre très riche !

L'ARRIVÉE DES MATERNELLES

Quand les maternelles sont arrivées on les a accueillies. Ensuite notre professeur, monsieur Terrien, s'est présenté aux maternelles et aux parents accompagnateurs. Ensuite, nous avons dit qu'il avait 7 activités et les élèves ont été appelés par équipe pour faire leur première activité.



JEUX DE RAQUETTE

Le jour de la rencontre, nous avons géré l'atelier raquettes à 3. Nous avons fait 3 mini ateliers:

- Un petit parcours pour manier la balle avec la raquette.
- Viser des boîtes en carton plus ou moins loin.
- Tirer sur des cibles de tir à l'arc.

Les maternelles avaient entre 6 et 7 minutes par atelier. Quand les mini-ateliers raquettes étaient finis, il y avait un petit debrief de la séance. A la fin des 20 minutes, nous emmenions les maternelles à l'atelier suivant.



Atelier. Viser des cartons



Atelier. Tir

LE CURLING

Tout d'abord nous nous sommes présentés aux élèves de maternelles. Puis nous leurs avons expliqué l'atelier curling. Pour ce sport, il faut se rapprocher du milieu de la cible avec un palet roulant. Nous avons fait deux équipes de trois ou quatre joueurs: il y avait une équipe avec les palets rouges et une équipe avec les palets bleus. Les maternelles lançaient un palet chacun leur tour. Ils jouaient assis car ce sport peut être adapté pour les personnes handicapées moteur.

Les élèves se sont bien amusés.



CECI FOOT ET TORBALL.

Nous avons animé des ateliers sur le ceci foot et le torball.



Torball

Pour le torball les maternelles se sont assis sur des tapis et ils se faisaient des passes avec et sans le masque.

Certains ont fait un match à la fin.

Ceci foot

Pour le ceci Foot nous avons secoué le ballon et les maternelles devaient suivre le bruit du ballon.

À la fin ils ont fait des tirs aux buts. ⚽



BOCCIA

Le principe de la boccia est de lancer une balle le plus proche de la balle blanche. C'est comme la pétanque mais on est assis. Ce sport est fait pour des personnes qui sont en situation de paraplégie ou de tétraplégie. 🙄 😊



Il y avait 2 équipes et nous avons joué avec ou sans gouttière (une gouttière c'est un long tube où on met les balles).

Notre activité se déroulait en deux ateliers. Le premier atelier se jouait avec une cible et une gouttière. Le deuxième atelier se jouait sans cible et sans gouttière. 🙄 😊



Atelier BOCCIA
avec la gouttière

Atelier BOCCIA
sans gouttière

LE PARCOURS AVEUGLE

L'activité du parcours aveugle est une activité pour mettre les maternelles dans la peau des personnes en situation de cécité.

Pour commencer les maternelles faisaient le premier parcours les yeux ouverts. Puis ils l'ont fait les yeux bandés avec un guide.

Ensuite on a changé le parcours et ils l'ont fait directement les yeux bandés, toujours avec un guide. 🤔



parcours aveugle



Les enfants ont beaucoup aimé l'activité mais certains avaient peur de le faire les yeux bandés même avec un guide.

L'ANNEAU MUET

L'anneau muet est une adaptation du bérét pour les muets et les sourds. Pour que les maternelles comprennent quand aller chercher l'anneau ils avaient : une couleur chacun, un animal ou un chiffre. Nous avons un peu modifié les règles: il fallait attraper l'anneau au centre et revenir dans son camp. Dans un bérét normal nous aurions dit les chiffres à voix haute, mais là nous avons pu jouer sans parler grâce à des pancartes.



Nous nous sommes bien amusés ! 😊

LES VOLANTS ASSIS

Nous avons animé l'activité des volants assis. Le premier jeu était " La bataille de volants", le 2ème petit jeu était " Le volley assis". Pour le volley, on devait lancer un grand ballon par dessus un filet en se déplaçant assis. Parfois, quand il restait du temps nous inventions un petit jeu pour faire patienter les élèves. On l'a nommé " l'envoi de ballon": on devait se faire des passes et quand on disait " stop" on devait s'en faire une en avant. 😊



ET POUR FINIR

À la fin de la rencontre nous nous sommes réunis pour faire un bilan de la journée. Les enseignants ont placé des bancs avec des humeurs dessus: il y avait 😊, 😐, 😞

Tous les participants de la journée devaient choisir le banc qui correspondait à leur humeur.

Nous vous laissons regarder leur humeur.

