

ATHLETISME

– ORGANISATION PEDAGOGIQUE –

MATERNELLE

Organisation des équipes

Les ateliers seront doublés si cela est nécessaire (en fonction du nombre d'équipes).
Pour les ateliers doublés prévoir l'enseignant + 1 parent de la classe.

Les équipes de chaque classe seront de 4 ou 5 élèves maximum.

Ex : une classe de 21 élèves aura 5 équipes : 5 – 4 – 4 -4 -4

Les équipes seront mixtes et hétérogènes.

Chaque équipe est désignée par un numéro.

La répartition des numéros et des couleurs de chaque classe sera organisée telle qu'en annexe 1.

Ateliers

Il y aura 6 ateliers en rotation.

- 1- Lancer de javelot/vortex
- 2- multibonds pieds joints
- 3- lancer de médecin-ball (1kg)
- 4- saut en longueur
- 5- lancer d'anneaux lestés
- 6- course de haies

Ces 6 ateliers seront notés sur une feuille de route et les points correspondant à la **meilleure performance** seront entourés sur la fiche barème.

Il y aura un atelier Bonus en fin de matinée : Course de vitesse

Rotation des ateliers et responsabilités

Les tableaux de rotation (ou feuille de route) pour chaque classe en fonction des numéros d'équipes seront réalisés après la réunion tel qu'en annexe 2.

Le temps de l'activité est de **10 minutes impérativement par atelier**, temps de déplacement non compris (hormis l'atelier bonus)

Un coup de klaxon donnera le signal de changement d'atelier.

L'adulte vérifie la présence de chaque enfant. Il y aura environ 15-20 enfants par atelier.

Sur les ateliers de lancers, chaque enfant réalise ses deux lancers à la suite. Sur les ateliers de course et de saut, faire passer l'ensemble des enfants une fois afin de réduire le temps d'attente, puis ensuite réaliser le 2^{ème} passage.

Au coup de klaxon ou signal sonore (ou visuel), indiquer au groupe où est situé l'atelier suivant.

Chaque enseignant(e) veillera à expliquer au parent quel est son rôle et le contenu de l'atelier qu'il ou elle gèrera si besoin.

Contenu des ateliers

- saut en longueur

Sauter le plus loin possible (2 essais au minimum). Faire passer tous les enfants une première fois avant le 2^{ème} essai.

La planche d'appel fait 30cm.

- Lancer d'anneaux lestés

Lancer le plus loin possible, lancer type **lancer du disque** en rotation pas comme à l'ultimate. (Lancer de deux anneaux)

- Lancer de javelots/vortex

Lancer le plus loin possible, lancer en bras cassé (lancer 2 vortex et/ou javelot)

- Course de haies

Cycle 1 :

Choisir parmi les 3 couloirs et courir le plus vite possible en franchissant les obstacles :

couloir 1= latte posées au sol couloir 2= lattes surélevées (10cm) couloir 3= Haies basses (20cm)

- Multibonds

Cycle 1 :

A partir de la planche de saut, sans élan, aller le plus loin possible en effectuant 3 sauts pieds joints.

- Lancer de médecin ball de 1kg

Lancer le plus loin possible, lancer type ballon de basket en poussée avec deux mains, balle sur la poitrine (lancer de deux médecin ball)

- Atelier bonus : Course de vitesse

Courir droit dans son couloir le plus vite possible.

Atelier réalisé en fin de rencontre : 2 départs à des endroits différents si plus de 3-4 classes (départ A et B)

Chaque enfant de chaque classe va réaliser au moins une course. En fonction du nombre d'élèves par classe 1 ou 2 couloirs seront attribués par classe. Courir 20 mètres.

Marque des performances

Le barème est unique de la maternelle au CM2 afin de visualiser la progression des enfants en athlétisme tout au long de leur scolarité.

A chaque atelier les enfants réalisent une performance en mètre qui sera entourée sur la fiche « barème ».

Cette performance correspond à une valeur en point.

Chaque responsable d'atelier complète les fiches équipes. Les valeurs en point et totaux seront calculés au retour en classe.

Attention: C'est la meilleure performance qui est notée et non la somme des essais.

Responsabilisation des enfants

Il sera demandé aux enfants d'être cogestionnaires de l'atelier tant sur le plan du respect des conditions de sécurité que sur le plan de la mesure des performances, en particulier pour les sauts et les lancers. L'enseignant(e) qui encadrera l'atelier veillera au bon déroulement de cette responsabilité.

Veiller au respect du matériel.