



**2020  
2024**



# Projet Sportif Associatif Départemental

Le **scolaire** de l'École **publique**  
sport de

**20**  
**TERRE**  
**DE JEUX**  
**24**

la ligue de  
l'enseignement  
un avenir par l'éducation populaire



# 80 ans d'histOire

Créée en 1939 sous l'impulsion de Jean Zay, l'USEP est le secteur sportif scolaire de la ligue de l'enseignement. De par cette appartenance, elle est reconnue d'utilité publique. Les statuts de l'USEP sont validés par décret en Conseil d'État. À ce titre, l'USEP est exemptée d'un agrément formel jeunesse et sports.

Fédération sportive scolaire membre du CNOSF, le ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports confie à l'USEP une mission de service public par la convention MEN-USEP-Ligue signée le 1<sup>er</sup> juillet 2019.

L'USEP conçoit, organise et accompagne la formation sportive et citoyenne des enfants des écoles primaires publiques. Elle contribue à une société humaniste, laïque et solidaire. La laïcité étant considérée autant comme un principe d'organisation qu'un objet d'éducation.



## Un projet qui s'inscrit dans l'héritage 2024

Le Projet Sportif Associatif Fédéral (PSAF) 2020-2024 planifie une stratégie d'ancrage et de développement de l'USEP sur l'ensemble du territoire national, identifiant et utilisant trois axes stratégiques :

La continuité de la politique et des actions menées lors de la précédente mandature, exprimée par la mise en œuvre des propositions du manifeste des enfants dans le cadre de la rencontre sportive associative.

La stabilisation et la consolidation de l'existant en accompagnant les territoires par un soutien à la structuration et à l'organisation, par la diffusion de productions, de ressources et des formations associées.

Le développement, devant conduire à une augmentation sensible et durable de la pratique sportive et associative des enfants et de la reconnaissance de l'engagement militant USEP.

Dans le contexte de la préparation et de la construction de l'héritage Paris 2024, ce projet est porté au niveau national par l'engagement d'une équipe au service du projet collectif décliné localement par l'ensemble des échelons territoriaux. Il se concrétise dans la préparation et la mise en œuvre de l'événement « Unis'vers 2024 », action phare de cette mandature.

82

ASSOCIATIONS

9 700

ADHÉRENTS



## Du manifeste des Enfants...

Lors du congrès national des enfants, du 21 au 23 juin 2019 au CNOSF à Paris, les enfants représentant l'ensemble des associations USEP de France ont écrit dans leur manifeste :

*« Nous, enfants de l'USEP, déclarons dans le texte qui suit ce que nous pouvons et voulons mettre en œuvre dans la pratique de notre sport scolaire, par notre action et celle des adultes qui nous encadrent et nous soutiennent (nos enseignants, nos parents, nos animateurs USEP) : nous affirmons vouloir vivre des rencontres sportives associatives éco-citoyennes. »*

Le projet sportif associatif fédéral a pour ambition de concrétiser les propositions des enfants et créer les conditions pour qu'ils puissent « donner leur avis et opérer des choix, faire preuve d'un esprit sportif et solidaire, organiser pour les autres, agir de façon éco-responsable, partager et transmettre ».

Ainsi, l'association sportive scolaire et la rencontre sportive associative sont les supports opérationnels des propositions des enfants.

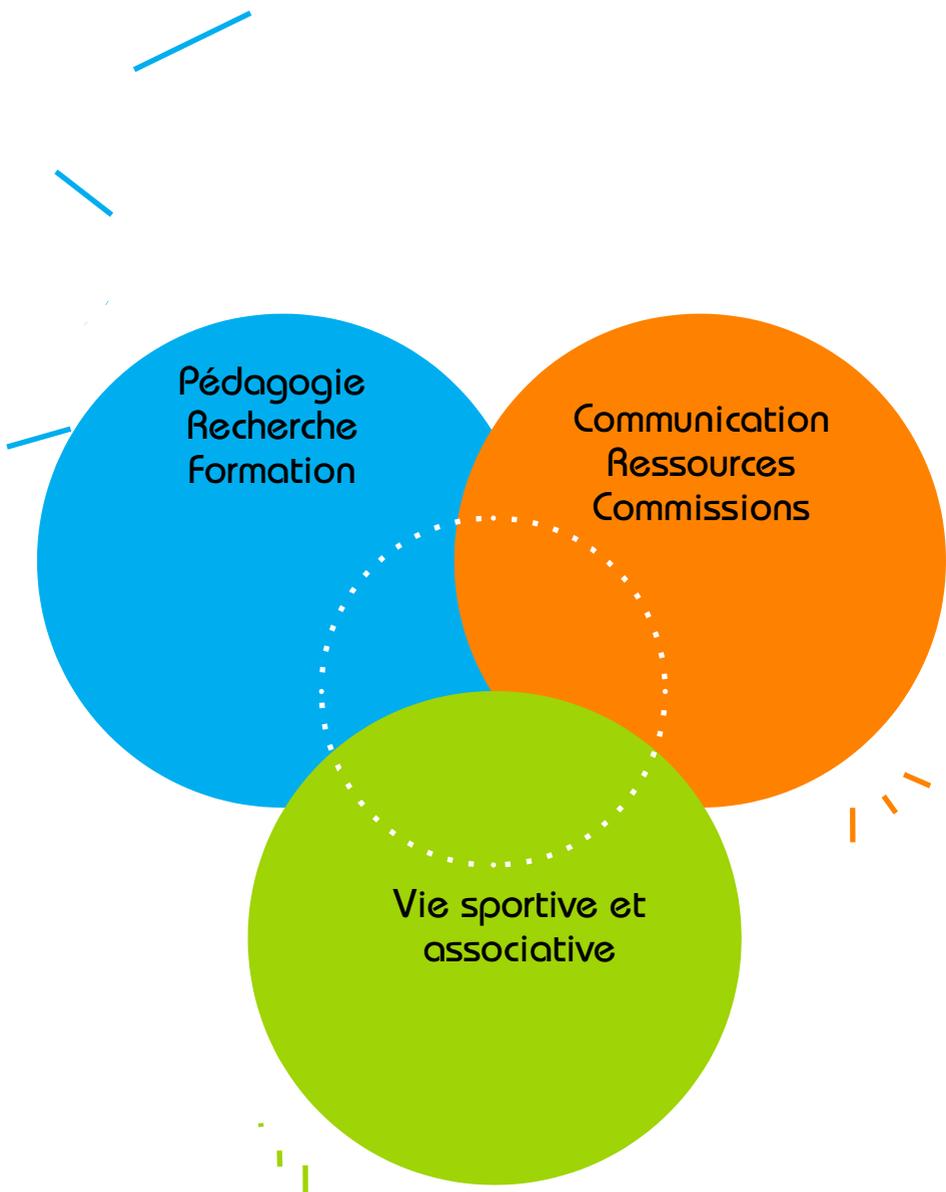
## ...à UNIS'VERS USEP 2024 !

L'événement « Unis'vers USEP 2024 », le label Terre de Jeux, les écoles labellisées Génération 2024, l'expérimentation des cités éducatives participent de la dynamique 2024 de l'USEP.

Le manifeste des enfants s'inscrit dans cette dynamique. Leur envie de partager et de transmettre témoigne de leur volonté de prendre part à la grande fête populaire que représentent les Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 et de s'enrichir de cette expérience.







# VIE SPORTIVE & ASSOCIATIVE

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et associatives USEP. Il s'agit bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative.

L'USEP, en proposant une large ouverture à la culture sportive et en offrant une vie sportive et associative riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisirs, vise l'éducation d'un sportif citoyen, capable de tenir pleinement une place active dans le monde.

**Cette ambition repose sur la mise en place de procédures d'accompagnement :**

- Les adultes, garants des valeurs humanistes de l'USEP, doivent permettre aux enfants de développer celles-ci dans le cadre d'un projet co-construit entre enfants et adultes. L'adulte bienveillant pense et organise les conditions nécessaires pour que l'enfant vive pleinement sa place d'acteur de son parcours sportif et associatif.
- Ils l'accompagnent sur le chemin de l'autonomie afin qu'il devienne progressivement auteur de son projet et de ses apprentissages. C'est pourquoi il est essentiel que l'enfant puisse faire, expérimenter, choisir et assumer des choix, s'organiser avec les autres, vivre des interactions. Autant d'éléments lui permettant d'acquérir des connaissances sur soi et de servir la formation de son esprit critique.
- L'activité sportive et associative ainsi conçue doit, tout à la fois, favoriser l'expérience des émotions sportives et faire vivre en actes les valeurs éducatives que sont l'égalité filles-garçons, le rapport à la règle et le fair-play, l'inclusion et le respect des différences, le vivre et faire ensemble.

Cette construction progressive s'effectue dans tous les temps de l'enfant à l'école et hors de l'école. Elle peut s'enrichir dans le cadre de partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, les collectivités territoriales ou encore des partenaires institutionnels et associatifs

Tenant compte de tous ces éléments, le Projet Sportif Associatif Départemental, relevant des champs de la vie sportive et associative, peut s'organiser comme suit :

**2565 enfants de 3 à 5 ans**  
**6722 enfants de 6 à 11 ans**  
**415 adultes**

RENCONTRES  
SPORTIVES

MOTIVER  
S'ENGAGER

2024

RÉFLÉCHIR  
ÉCHANGER



## Ambitions

## Objectifs

Accompagner le développement de la « vie sportive et associative » dans tous les temps de l'enfant et à tous les échelons du territoire

Engager les pratiques sportives et associatives de l'USEP dans la dynamique des JOP de Paris 2024 :

- . Construire l'héritage des JOP à l'échelle du territoire.
- . S'inscrire dans la continuité du congrès et du manifeste des enfants.
- . S'appuyer sur les structures dédiées et leurs ressources

Faire vivre l'Association USEP d'école par la Rencontre Sportive Associative :

- . Promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique.
- . Donner toute sa place à l'enfant en développant son esprit critique.
- . Montrer la plus-value de l'USEP : valoriser la licence, rendre lisible la continuité éducative avec l'ensemble des temps de l'enfant
- . Concrétiser les articulations entre le projet USEP, le projet de l'école et les divers projets de territoire

Ouvrir l'Association USEP à une culture sportive et associative diversifiée :

- . Promouvoir l'USEP comme fédération multisports inclusive et innovante
- . Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, des collectivités territoriales ou des partenaires institutionnels et associatifs
- . Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble des territoires.

Développer le HTS dans le 44, poursuivre et intensifier son action pour répondre aux inégalités d'activité physique en développant des propositions vers les publics éloignés.

Accompagner le développement de l'EPS à l'école

## Perspectives d'actions

- Participation et promotion de la SOP, de la JOP et de la JNSS chaque année.
- Maintenir un Elu USEP au CA du CDOS.
- Accompagnement à la labellisation G2024.

- Formation des directeurs.
- Aide à la rédaction du projet d'école.
- Journée de la laïcité.
- Implication de l'USEP 44 dans les 2 cités éducatives du département.
- Parcours sportif de l'enfant sur plusieurs territoires hors de l'école en partenariat avec les collectivités locales.
- Proposer des ateliers de pratique pour les enseignants, les enfants et les parents

- Implication de l'USEP 44 dans les 2 cités éducatives du département.
- Parcours sportif de l'enfant sur plusieurs territoires hors de l'école en partenariat avec les collectivités locales.
- Partenariat avec des comités sportifs départementaux ( athlé, pétanque)
- Promotion des rencontres pendant les périodes de confinement

- Proposer des Ecoles multisports sur les secteurs et stages vacances ou séjours en format « Accueil de mineurs »
- Accompagnement sur des temps forts
- Ateliers de pratique pour les enseignants et les parents.
- Développer et accompagner les dispositifs

Engagement des éducateurs sportifs de l'USEP sur des cycles d'apprentissages, autour d'activités innovantes en co-intervention alternée avec les enseignants/Aide concrète à la mise en œuvre du Savoir Rouler à Vélo - Appui aux écoles pour organiser les 30 minutes d'Activités Physiques Quotidiennes

# VIE PÉDAGOGIQUE, RECHERCHE & FORMATION

Mouvement d'éducation populaire et secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP, fédération sportive scolaire, œuvre aux côtés des écoles publiques. Habilitée par le ministère de l'Éducation nationale de la jeunesse et des sports à intervenir en temps scolaire et hors temps scolaire, l'USEP agit en complémentarité des enseignements, favorisant ainsi l'articulation entre l'associatif, le scolaire et le sportif. Notre objet, « la rencontre sportive associative », nous engage dans une approche des activités physiques sportives et artistiques adaptée, inclusive, équitable et épanouissante.

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprime par des actions pédagogiques qui mettent en actes des valeurs et rendent les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

## **Nos contenus pédagogiques sont transversaux et s'articulent autour :**

- de la pratique des activités physiques et sportives ;
- de l'engagement des enfants et des adultes dans la vie associative : concevoir, proposer, choisir, organiser, animer... ;
- des activités réflexives pour « penser, échanger, débattre ou encore contribuer » ;
- de la dimension artistique et culturelle favorisant la création.

Ils s'inscrivent dans les différents parcours éducatifs de l'enfant.

La formation est le levier qui permettra l'appropriation, la déclinaison et la diffusion du projet sportif associatif Départemental. Ses formats et modalités ont été modifiés pour s'adapter à la crise sanitaire ; ils offrent ainsi de nouvelles perspectives tout en privilégiant les temps présentiels plus propices à l'engagement militant.

Le Dispositif Fédéral de Formation (DFF) impulsé nationalement structure la formation au niveau Départemental. Des commissions formations régionales en assurent le pilotage et sont invitées à concevoir leurs plans d'action en relation avec les départements et territoires d'outre-mer selon les axes définis.



**De l'enfant  
acteur à l'enfant  
acteur,  
acteur de sa vie  
sportive & associative**



5 sessions  
de  
formations  
en 2019

## Ambitions

## Objectifs

**Consolider, déployer et pérenniser la reconnaissance, interne et externe, de l'USEP comme un mouvement pédagogique dynamique, connecté aux données et aux connaissances éducatives les plus actuelles.**

- Adapter les APSA pour concevoir des rencontres sportives associatives afin de répondre aux besoins des enfants et aux contraintes des divers contextes.
- Produire et diffuser les ressources des groupes de travail pour enrichir les formes de pratique et les types d'activités.
- Développer la place de l'USEP dans la mise en œuvre de l'EPS afin d'augmenter le temps de pratique réel des enfants et dans l'accompagnement de la formation des enseignants.

Impliquer enfants et adultes de la conception à la mise en œuvre de la rencontre sportive associative

- en élargissant la palette des rôles sociaux en fonction des APSA, des contextes,
- en développant une attitude réflexive sur l'activité et sa dimension culturelle

Mettre en évidence la plus-value de l'USEP à l'interne et la valoriser à l'externe.

**Engager le mouvement USEP comme acteur et auteur, en termes d'innovation et d'expérimentation, en s'appuyant sur les données de la recherche.**

- Favoriser, développer, consolider des partenariats pour co-construire des projets, des actions, des ressources et des formations.
- Installer un contact permanent avec le monde de la recherche pédagogique et des sciences de l'éducation.
- Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques au cœur de nos pratiques sportives et associatives, au sein de notre réseau et auprès de nos divers partenaires (associatifs, institutionnels et universitaires)

**ACCOMPAGNER**

## Perspectives d'actions

Promotion des e rencontres via e primo et échanges autour de la rencontre ( reportages, préparation de la rencontre, bilans...)Valorisation des dernières productions pédagogiques maternelle ( handi) et nouvelle production pédagogique ( Tout P'tit tour à vélo)

- Création d'un drive départemental pour l'ETD.
- Réflexion sur un espace ENT via e primo pour les enfants.
- Mise en œuvre du manifeste des enfants.
- Promotion des e rencontres via e primo et échanges autour de la rencontre ( reportages, préparation de la rencontre, bilans...)
- Diffusion et nouvelles productions pédagogiques maternelles ( SRAV, handi)

-Mise à jour annuelle du flyer avec le calendrier départemental

- Membre de l' équipe EPS1 de la DSDEN 44,
- Contribution aux travaux de la commission EN maternelle,
- Lien avec chargé de mission sport scolaire ;
- Contribution sur le site internet de la DSDEN 44 ( ETNA),
- Education à la citoyenneté, à la santé et au développement durable
- Participation au congrès ANCP, AG DDEN
- Contribution sous forme d'articles ( Revue EPS, cahiers pédagogiques)

**S'ENGAGER**

**DIFFUSER**

**SUITE DU TABLEAU  
PAGE SUIVANTE**

Ambitions	Objectifs
<p style="text-align: center;"><b>Définir et concevoir la formation pour engager et accompagner dans le projet l'ensemble des acteurs du mouvement.</b></p>	<p>Faire vivre l'identité pédagogique de l'USEP pour la rendre explicite. Développer la place de l'USEP dans la mise en œuvre de l'EPS afin d'augmenter le temps de pratique réel des enfants et dans l'accompagnement de la formation des enseignants.</p>
	<p>Organiser une formation initiale et continue des formateurs, des cadres, des élus pour partager une « culture USEP » autour des valeurs de notre mouvement.</p>
	<p>Faire du plan de formation un levier de développement</p> <p>Accompagner les régions et les acteurs locaux à concevoir un plan de formation coordonné.</p>
	<p>Développer une formation au service de la vie associative et de la rencontre sportive associative</p>
	<p>Structurer la formation afin d'optimiser l'utilisation de nos ressources depuis le national jusqu'aux associations.</p>
	<p>Développer une formation à destination des adultes et des enfants</p>

## Perspectives d'actions

- Formation initiale et continue de la déléguée départementale et des délégués de secteurs
- Formation des élus départementaux au stage régional
- Participation du binôme présidente / déléguée aux rassemblements nationaux et aux stages régionaux

- 
- Formation initiale et continue de la déléguée départementale et des délégués de secteurs
  - Formation des élus départementaux au stage régional/
  - Participation du binôme présidente / déléguée aux rassemblements nationaux et aux stages régionaux
  - Formation à destination de nouveaux adhérents souhaitant s'associer au projet USEP : qu'est ce que la RSA ?

- 
- Formation initiale des directeurs,
  - Formation initiale des futurs enseignants ( INSPE),
  - Formation des délégués de secteurs,
  - Formation continue des enseignants . Prise en charge des formations EPS par l'équipe encadrante USEP de certains secteurs.
  - Formations des animateurs USEP HTS ( mercredis de l'USEP)
  - Formation SRAV mise en place par l'USEP 44 et la SDJES pour les agents territoriaux et éducateurs sportifs.
  - Proposition de formations de l'USEP 44 à destination des animateurs d' ACM dans le cadre du Plan Mercredi
  - Formation des BPJEPS.

- 
- Productions de modules de formation seul ou en partenariat avec la DSDEN et les comités sportifs départementaux

- 
- Mise en ligne des documents de formation sur le site internet de l'USEP 44

- 
- Tester un bureau USEP enfants

## Ambitions

## Objectifs

**Définir  
et concevoir  
la formation  
pour engager  
et accompagner  
dans le projet  
l'ensemble  
des acteurs  
du mouvement.**

Opérationnaliser des actions liées ou non à des événements sportifs importants par une formation partenariale concertée.

---

Faire reconnaître les formateurs USEP comme acteurs des formations institutionnelles.

---

Mettre en œuvre les parcours en lien avec les programmes

---

Aider à la rédaction des projets des écoles

---

## Perspectives d'actions

-Déploiement de formations avec les comités sportifs départementaux.

-Partage de l'expertise des enseignants USEP lors de webinaires organisés par la DSDEN .

-Proposition de ressources pour préparer avec les enfants les rencontres sportives associatives : ateliers et débats sur des thématiques autour de la santé, de l'inclusion, de la citoyenneté, de la laïcité et du développement durable.

- Mise à disposition de bibliographies et/ou de mallettes de littérature jeunesse.

-Production d'un document numérique pour montrer comment le projet USEP s'intègre dans l'ensemble des axes du projet académique ( solidarité, réussite, insertion, coopération)  
En attente du nouveau projet académique.

# Vie DES TERRITOIRES

Le projet sportif associatif Départemental a pour priorité de consolider l'existant et le pérenniser. Il a également pour ambition de générer du développement et de permettre au plus grand nombre d'en bénéficier.

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit en effet d'envisager une dynamique fédérale qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

L'USEP nationale affirme sa volonté d'accompagner et de soutenir les différents échelons de la fédération (associations d'écoles, comités départementaux et régionaux) tout en prenant en compte la spécificité et la diversité des territoires pour un enrichissement mutuel.

Cette ambition se traduit par un accompagnement de proximité, le renforcement des interactions entre les différents échelons et la mise en œuvre de partenariats maîtrisés. L'accompagnement renforce l'appartenance à notre fédération par la déclinaison du projet national tout en permettant l'autonomie dans sa mise en œuvre.



Réseau  
solide et  
solidaire  
empreint de  
singularités



## Ambition

## Objectifs

**Renforcer la structuration et les interactions entre tous les échelons pour développer un réseau solide et solidaire empreint des singularités territoriales.**

### **Faire vivre le projet sportif associatif Départemental dans les territoires :**

- Rendre lisible le projet
- Produire et former aux outils ressources et pédagogiques
- Inciter à sa mise en œuvre par une contractualisation
- Assurer le suivi du projet et permettre de l'évaluer aux différents échelons

Accompagner les comités dans le renforcement de leur structure, la gestion de leurs problématiques afin d'assurer le développement de leur projet.

Renforcer les partenariats institutionnels et territoriaux prenant en compte la nouvelle organisation territoriale.

**STRUCTURER**

**MUTUALISER**

## Perspectives d'actions

- Calendrier départemental en ligne sur le site internet.
- Temps statutaires délocalisés sur les secteurs.
- Liens réguliers avec les délégués de secteurs.
- Propositions de rencontres départementales.
- Suivi et bilan des activités des secteurs.

- Accompagnement renforcé des secteurs dans leur structuration : financier, statutaire, technique, humain, matériel, pédagogique...
- Participation des élus du CD 44 aux AG de secteurs.
- Financement partiel d'un emploi par l'ANS au niveau du CD et d'un secteur

- Promotion du Label Génération 2024.
- Délégation de service sur le périscolaire
- Contractualisation avec le conseil départemental ( pacte de coopération) autour de la place de l'enfant et de la vie associative.
- Suivi de la convention MEN/USEP/FAL 44 .
- USEP : partenaire des collectivités pour le Parcours sportif HTS.
- Membre au CA de l' OMS de Nantes et de St Nazaire
- Partenariat dans les cités éducatives. Partenariat financier avec plusieurs collectivités (municipalités, communautés de communes).
- Membres élus au CA du CDOS 44, au CA de la FAL44, au CD national et au CRUSEP PDL.
- Membre du Centre de Préparation aux Jeux de St Nazaire.
- Membre du GT SRAV national et du comité de pilotage SRAV 44

**ACCOMPAGNER**

**DÉVELOPPER**

# PÔLE LABORATOIRE DES PRATIQUES

L'Observatoire des pratiques, en place depuis 2012, se transforme en Laboratoire des pratiques : il ne s'agit pas d'un simple changement de nom, mais d'une volonté du comité de faire évoluer ce pôle pour accompagner le projet sportif associatif Départemental sur 3 axes :

- Observer les pratiques du terrain
- Analyser les données recueillies, en produire des outils de pilotage
- Conserver ces données (court, moyen et long terme)

Le Laboratoire des pratiques est au service de l'ensemble du mouvement : il conçoit, organise, diffuse et accompagne des outils de pilotage

- pour le niveau national (comité directeur national / direction nationale et groupes de travail)
- pour les acteurs régionaux et départementaux (élus et délégués)

**OBSERVER**

**analyser**

**partager**

... au service de  
l'ensemble du  
mouvement

## Ambition

**Avoir une connaissance fiable de la réalité de l'USEP,  
au service du PSAD et de la prospective**

### Objectifs

### Perspectives d'actions départementales

Piloter des recherches prospectives afin de proposer au comité directeur de faire des choix éclairés sur les stratégies à adopter dans la mise en œuvre du PSAD, ou dans des régulations à apporter en cours de mandat

-Accompagner les délégués de secteur au suivi des actions de leur territoire ;  
-Dépôt d'un projet avec le Lab'Sport auprès de Snaté Publique France et l'ARS autour du développement de l'activité physique et de la lutte contre la sédentarité.  
-Recensement des infrastructures du territoire pour optimiser leur utilisation avec les enfants y compris dans l'espace public.

- Rationaliser les outils existants afin de simplifier leur instruction
- Planifier les sollicitations (enquêtes, sondages, etc...)

Non prioritaire

Mettre en valeur les outils proposés au réseau afin qu'ils puissent être utilisés de façon optimale par les différents échelons :

- Dans les stratégies de développement mises en œuvre,
- De communication vers l'externe (présentation de rapports d'activité/ annexe de demandes de subventions...)

-Les délégués de secteur et la déléguée départementale renseignent les webrencontres.

# PÔLE COMMUNICATION & RESSOURCES

Dans la perspective des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris en 2024, il s'agit d'envisager une communication fédérale dynamique qui permette à chaque échelon de participer au projet et de s'appuyer sur le manifeste des enfants pour construire l'héritage 2024.

Définir une politique globale de communication, c'est s'interroger sur le ou les messages, la ou les cibles et faire le choix d'outils pertinents.

Interroger la diffusion de nos outils, harmoniser nos moyens de communication sont nécessaires, tant en interne qu'en externe.

Pour cela il est indispensable de recenser ce qui existe (en termes de ressources, d'événementiels, de documents et d'outils de communication...), de mettre en cohérence, d'harmoniser pour donner plus de lisibilité et visibilité en externe (grand public, partenaires, institutions...) comme en interne, in fine, de construire une politique de communication et de mutualisation de ressources pour permettre le plein rayonnement du projet sportif associatif Départemental.

RENFORCER

notre visibilité  
interne & externe

CRÉER ET FAIRE

VIVRE Un ESPACE  
MUTUALISATION

*Une politique de communication  
globale, cohérente, complémentaire  
et efficace*

## Ambition

### Mettre en place une politique de communication globale, cohérente et efficiente

#### Objectifs

#### Perspective d'actions départementales

##### **Poursuivre la mise en cohérence de nos principaux outils de communication pour se faire connaître**

- Amplifier l'audience du Site [www.usep44.org](http://www.usep44.org) et de la Newsletter USEP (en élargir la diffusion)

-Site internet mis à jour régulièrement avec renvoi sur le site internet national.

-Contribution de l'USEP 44 pour des articles de la Revue Enjeu.

##### **Renforcer notre visibilité interne et externe**

- Planifier la communication autour de chaque évènement
- Adapter et renforcer notre communication vers nos partenaires
- Être visible (outils de communication, logos, flammes...)
- Créer des outils pour le mécénat au niveau des comités

-Compte twitter

-Utilisation systématique des outils de communication ( banderoles, logos, flammes),

-Organisation de rencontres phares sur plusieurs secteurs ( Nantes, St Nazaire)

##### **Organiser l'accompagnement des ressources pédagogiques jusqu'aux associations**

- Informer régulièrement les associations sur nos outils et/ou nos actions phare

-Mise en ligne des ressources pédagogiques sur le site internet

-Kit de communication à diffuser aux secteurs ,

-Distribution de banderoles,

-Création d' un document type d'invitation pour les rencontres de secteurs

##### **Créer des espaces numériques dédiés à la mutualisation**

-Création d'un drive départemental pour l'Equipe Technique Départementale.

-Réflexion sur un espace ENT via e primo pour les enfants.

# GROUPES DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAUX

## **S'inscrire dans la dynamique Paris 2024**

- GT dynamique Paris 2024

## **Faire évoluer la rencontre sportive associative**

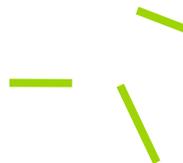
- Commission maternelle

## **Former, produire, diffuser, accompagner**

- GT Formation des animateurs et des élus
- GT Formation initiale et continue des enseignants et des directeurs d'écoles
- GT Formation des animateurs périscolaires

## **Communiquer**

- GT Communication



# le mot de la présidente

## départementale

Ce Projet Sportif Associatif Départemental, tout en s'inscrivant dans la continuité, porte une vision prospective de nos activités USEP. Il vise l'accompagnement et le développement de nos actions, réaffirme notre positionnement de mouvement complémentaire de l'Ecole Publique et affiche la cohérence de la vie associative sportive.

Ce PSAD ancré sur le projet de développement fédéral a été construit dans une démarche collective et contributive avec les élus du Comité Directeur et les délégués des secteurs pour être au plus près des attentes de chaque association USEP. Il demeure un projet évolutif que nous saurons adapter aux contextes changeants pouvant impacter la délégation, les secteurs et/ou les associations. Ce programme a pour vocation d'être un point d'appui pour accompagner, développer et consolider l'action existante des secteurs du département de la Loire-Atlantique, et d'être partagé avec les associations USEP et nos partenaires, tels que la DSDEN 44, la SDEJS, les collectivités territoriales, l'OMS, le CDOS et les Comités Départementaux Sportifs.

Je souhaite que ce projet porté par l'ensemble des acteurs de l'USEP 44 permette à toujours plus d'enfants des Ecoles Publiques de la Petite Section au CM2, de pouvoir pratiquer, concevoir, organiser, analyser des activités sportives et associatives sur le temps scolaire, périscolaire et hors temps scolaire en complément de l'Education Physique et Sportive, à travers différents moments et formes de rencontres pour combiner pratique sportive et formation citoyenne.

Amitiés usépiennes,

**Anaïk Canal**



## le COMITE Départemental

### ( 9 femmes - 9 hommes )

nom	prénom	Profession
CANAL	Anaïk	P.E. - CPC
CRUSSON-PONDEVILLE	Sylvie	P.E. Honoraire
DEMY-BROCHER	Cécile	P.E.
DONOT	Nathalie	P.E. - CPC
HELUY	Valérie	P.E.
HOFMANN	Sylvie	P.E. Honoraire
PHILIPPE	Françoise	P.E.
PICHOT	Dominique	P.E.
VAILLAND	Nadine	P.E.
BOUCHON	Pascal	P.E. Honoraire
BROISSAND	Mathieu	P.E. - CPD
CHEVALIER	Pierre	P.E. Honoraire
DAYOT	Thierry	P.E. Honoraire
DJEGHRI	Malik	P.E.
HUGUEVILLE	Alain	P.E.
LETERME	Philippe	P.E. - CPD
MATHELIER	François	P.E.
RIDEAU	Frédéric	P.E.





[www.usep44.org](http://www.usep44.org)

