



Document de liaison enseignants-organiseurs

FICHE NAVETTE des besoins éducatifs particuliers des enfants. Organisation de la rencontre sportive en vue de son accessibilité réelle (esprit de la loi du 11 février 2005 « pour l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées »).

1. Description

- Cette fiche navette renseigne sur les besoins éducatifs des enfants et permet d'anticiper les adaptations nécessaires du protocole de la rencontre sportive USEP.
- Cette fiche navette est proposée, très en amont de la rencontre, aux enseignants et animateurs qui inscrivent un groupe ou une classe à une rencontre sportive USEP.
- Elle fait l'objet d'échanges, autant que nécessaire, entre les organisateurs et les enseignants ou animateurs.

2. But

- Proposer une rencontre sportive accessible, valorisante et favorisant le « vivre ensemble » (principe d'égalité de droit et de fait).
- Adapter le protocole et les situations de la rencontre afin de créer les conditions nécessaires à une participation la plus autonome possible de chaque enfant à tous les rôles sociaux proposés (sportif, arbitre, observateur, organisateur...).
- Préserver l'enjeu des activités pour chacun des participants afin que tous puissent trouver du plaisir à pratiquer.



3. Incontournables



● **Communication de la fiche navette**

Le projet s'appuie sur une rencontre existante ou bien fait l'objet d'une nouvelle rencontre sportive. Dans tous les cas, la fiche navette est envoyée à tous les participants potentiels dès la première communication (même les groupes qui n'ont pas d'enfants en situation de handicap reconnus par la MDPH. En effet d'autres enfants peuvent, également, avoir besoin d'adaptation des situations en fonction de besoins éducatifs particuliers).

● **Respect éthique**

Les données échangées ne signalent que le prénom des enfants et pas leur nom. Les données restent confidentielles entre les responsables des enfants et les organisateurs. Une fiche spécifique des adaptations individuelles retenues peut être réalisée pour les personnes en charge d'ateliers sportifs.

● **Informations sur la rencontre sportive**

Les adultes et enfants participants connaissent le protocole et les contenus de la rencontre en amont. Les responsables des groupes prennent soin d'être précis dans cet apport afin de donner du sens à la rencontre sportive et de sécuriser l'ensemble des enfants.

● **Préparation de la rencontre sportive**

Une préparation des enfants aux activités sportives est nécessaire. Elle permet au responsable du groupe dans lequel il y a des enfants avec des besoins éducatifs particuliers, de prendre en compte les difficultés et de faire des propositions d'adaptation.

● **Accueil du public concerné**

Les adultes présents lors de la rencontre ont préalablement pris connaissance des documents synthétiques « Caractéristiques et approche pédagogique » de la mallette Sport scolaire et handicap, en fonction des types de situation de handicap rencontrés sur la rencontre afin d'assurer le meilleur accueil à tous les enfants présents. Ces fiches sont communiquées en amont de la rencontre à tous les adultes présents qui interviennent auprès des enfants (enseignants, bénévoles, parents...).

4. Fonctionnement

À partir d'une rencontre sportive existante, pour les organisateurs

- Envoyer le protocole, les ateliers et la fiche navette aux participants potentiels en même temps que la fiche d'inscription.
- Prendre connaissance des besoins éducatifs particuliers signalés et des adaptations proposées sur les fiches retournées par les responsables des groupes.
- Retravailler le protocole et les situations en fonction de ce qui est signalé sur les fiches navettes. S'entourer de partenaires pour que les adaptations proposées soient les plus pertinentes et complètes possibles (ex : FFH, FFSA, enseignant référent ASH, CPC ASH...). Si possible, associer les responsables des groupes concernés.
- Retourner la fiche navette indiquant les nouvelles adaptations du protocole et des situations aux responsables des groupes concernés. Réaliser autant d'allers-retours que nécessaire.
- Prévenir l'ensemble des participants adultes des modifications éventuelles du protocole et des adaptations des situations afin que ceux-ci puissent présenter aux enfants le déroulé et les contenus de la rencontre de façon précise.



À partir de la création d'une nouvelle rencontre, pour les organisateurs

Le protocole est alors élaboré dès le début, du processus, à partir des besoins éducatifs particuliers des enfants signalés sur la « fiche navette des besoins éducatifs particuliers » de chaque classe ou groupe. Les activités peuvent également être choisies en fonction des renseignements apportés

5. Forme

- La fiche navette proposée peut prendre des formes diverses en fonction des besoins et des initiatives collectives en local.
- La forme proposée n'est qu'un exemple qui a déjà été utilisé.

6. Contenu

Voir fiche ci-dessous

- Association USEP
- Enseignant ou responsable du groupe

- Prénom des enfants
- Age
- Besoins éducatifs particuliers

- Adaptations déjà mises en place par l'enseignant ou le référent dans le cadre des activités régulières et sportives de la classe.
Adaptations proposées par l'enseignant ou le référent au regard du protocole de rencontre et des situations sportives de la rencontre.

Informations supplémentaires

- Accompagnement et encadrement prévus le jour de la rencontre pour les enfants par les enseignants et/ou référents.
- Place souhaitée de l'enseignant ou du référent : suivi des enfants ou tenue d'un atelier ou....
- Nouvelles propositions d'adaptation du protocole et des situations par les organisateurs de façon générale et individualisée en fonction des enfants.
- Retour enseignant ou référent.

- Et ainsi de suite...



Document de liaison enseignants-organiseurs

rencontre sportive accessible

Association USEP de l'école :

Enseignant ou référent du groupe :

PRENOM ENFANT	Année de naissance	BESOINS IDENTIFIES	ADAPTATIONS REGULIERES	ADAPTATIONS PROPOSEES en fonction du protocole de rencontre	INFO SUPPLEMENTAIRE

ACCOMPAGNEMENT ET ENCADREMENT / AUX BESOINS DES ENFANTS	Place souhaitée de l'enseignant ou du référent lors de la rencontre
Nombre AVSCo Nombre AVSI Parents Enseignant ou référent ...	

Date	ETAPES FICHE NAVETTE	PROPOSITIONS	
	Nouvelles propositions d'adaptation du protocole et des situations par les organisateurs de façon générale		
	Nouvelles propositions d'adaptation du protocole et des situations par les organisateurs de façon individualisée en fonction des enfants.	Prénom	Adaptations
	Retour enseignant ou référent		
	Retour organisateur		

