







# CALENDRIER DEPARTEMENTAL

USEP

saison 2021 - 2022



Le sport scolaire de l'Ecole publique

Retour des inscriptions sur usep44.org

















# LE MOT DE LA PRESIDENTE ...



Chères usépiennes, chers usépiens de Loire-Atlantique

La crise sanitaire que nous venons de traverser a ébranlé nos certitudes, mais a renforcé nos convictions.

Il est indispensable de faire vivre des projets sportifs porteurs de sens pour les élèves et les adultes qui les encadrent ; porteurs de sens mais aussi de valeurs. Ce sont la solidarité, l'émancipation, la formation de citoyens sportifs lucides et autonomes qui nous guident.

C'est le sens de ce projet de relance que porte l'USEP 44 pour toutes celles et ceux qui sont convaincus de l'importance de proposer aux élèves des écoles publiques des pratiques sportives associatives pleines de promesses, d'innovations et d'ambitions. En ce sens les élus du Comité Départemental , la Déléguée Départementale Florence Gouel, nos deux éducateurs sportifs Delphine Bihan et Alexis Arragon sont prêts à vous accompagner dans vos projets de sport scolaire.

Au nom du Comité Départemental de l'USEP 44, je vous souhaite une agréable lecture de ce nouveau calendrier et une très belle année sportive 2021 2022!

## **Anaïk Canal**

Présidente de l'USEP 44

## LE MOT DE LA DELEGUEE ...

Cher.e.s Usépien.ne.s

Ce calendrier 2021-2022 vous propose de nombreuses actions possibles pour cette nouvelle année scolaire qui commence. En fonction des consignes sanitaires, les modalités des rencontres seront adaptées chaque fois que possible afin que les enfants puissent croiser et partager leur expérience avec d'autres usépiens.

L'USEP affirme sa volonté de poursuivre sa mission pour le bien des enfants, leur éducation à la citoyenneté et leur santé, tout en respectant les consignes de sécurité.

C'est pourquoi nous comptons sur vous et sur votre engagement pour permettre la relance du sport scolaire en Loire-Atlantique.

Nous gardons espoir et restons optimistes pour cette nouvelle année scolaire!

Je reste à votre disposition pour tout renseignement complémentaire. Bien cordialement, et un grand merci pour votre engagement. Amitiés Usépiennes.

La déléguée départementale USEP44

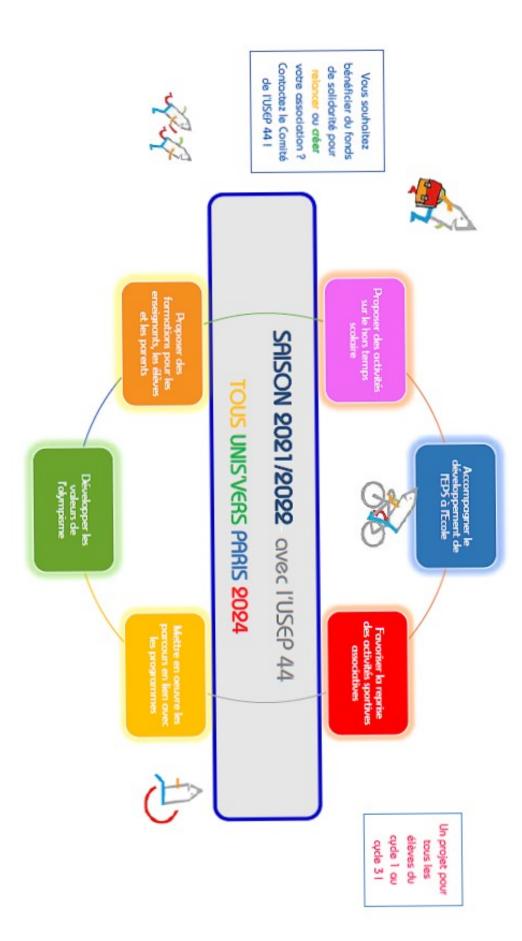
Florence GOUEL

PS: une pensée toute particulière et amicale pour mon prédécesseur Pierre Chevalier...





# UNE RENTRÉE SPORTIVE ET ASSOCIATIVE A L' USEP





# **Unis'vers USEP 2024**



# UNIS'VERS USEP 2024 TEMPS FORTS 2021/2022





## TOUT AU LONG DE L'ANNÉE

- Déployer des rencontres sportives associatives organisées pour et par les enfants
- Engager les enfants à agir pour l'environnement en favorisant les gestes éco-responsables
- Favoriser les rencontres école/familles, des actions de solidarités, valorisantes pour tous
- Développer les actions « culture olympique et paralympique » dans le cadre des rencontres sportives associatives

### JOURNEE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE : Jouons collectif!

L'objectif de la journée est de reprendre du plaisir à agir ensemble et de s'engager dans l'AS USEP de l'école.

Date: Mercredi 22 septembre 2021

Thématiques : - S'engager dans l'association sportive de l'école avec enthousiasme

- Valoriser la carte passerelle

Clin d'œil USEPien : Jeux Paralympiques de Tokyo (24 août au 5 septembre)

Ressources : Sport scolaire et handicap - Le basket à l'USEP - Hand à 4 - Kin Ball



## SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE : Tous à Pékin !

Profiter des JOP d'hiver de Pékin pour adapter des pratiques à tous les territoires de l'hexagone et ultramarins.

Date: du 24 au 29 janvier 2022

Thématique : Le sport pour l'environnement et le climat

Clin d'œil USEPien: Jeux olympiques et paralympiques d'hiver à Pékin (du 4 au 20 février 2022)

Ressources: Rouler - Glisser / Disciplines enchaînées / Les clés USEP d'une éducation au développement durable

Communication : Document de présentation (affiche et diplôme Tous à Pékin !)

## JO du 23 JUIN 2022 : les Journées Olympiques USEP

Valoriser les pratiques olympiques et paralympiques, développer les rôles sociaux chez les enfants.

Date: Semaine du 20 au 25 juin 2022

Ressources: Débats associatifs / Enfant acteur - auteur / Rôles sociaux

Communication: Document de présentation (affiche et diplôme Journées Olympiques USEP)



## TEMPS FORTS ECOLES/FAMILLES

Renfarcer le lien école/familles dans les écoles « Usep », dans l'esprit du « Manifeste des enfants »

 Une RSA par département : date et nature de la rencontre en fonction des opportunités : randonnée à pied, à vélo / ateliers multisports / relais parents, enfants, ...



Le sport scolaire de l'Ecole publique





# **LES OPERATIONS NATIONALES**



Le comité départemental USEP vous propose de participer à des opérations nationales.

Elles permettent de communiquer sur les valeurs éducatives et citoyennes de l'USEP et de promouvoir le sport scolaire et les associations sportives scolaires USEP.

Vous retrouverez sur le site internet du comité (www.usep44.org) tous les outils nécessaires à la mise en place et au développement de ces actions.

L'inscription à l'une de ces actions se fera lors de l'assemblée générale de votre secteur.







# **LES P'TITS REPORTERS USEP**



# Objectifs:

Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa rencontre USEP Développer la pratique des activités physiques Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté

# Présentation de l'opération :

## Réalisation d'un reportage sur une rencontre **USEP:**

## L'opération :

- · s'appuie sur des rencontres USEP accessibles et valorisantes pour tous (équitables, épanouissantes et inclusives).
- → est ouverte aux enfants licenciés USEP de l'école

## Mise en valeur

Les reportages seront visibles sur le site internet du comité departemental. Pour cela, ils doivent nous parvenir à l'adresse : usep44@laligue44.org

# **AVANT la rencontre - Se préparer à :**

- → une pratique d'activités physiques et sportives
   → rencontrer, partager, échanger... avec d'autres
   → rendre compte : prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)

## PENDANT la rencontre - Vivre la rencontre

- → pratiquant
- → jouant ensemble
   → constituant la « mémoire » de l'événement : construire la trace

## APRES la rencontre - Echanger, exprimer, raconter

!→ ses ressentis , ses émotions → ses réussites / les difficultés rencontrées le reportage : organiser la trace (Collecter, organiser, produire)

# Le reportage

- → Une seule condition d'acceptation : une représentation de la production doit être numérique.
   → La forme de la production est libre : production d'écrit (texte, livre, journal...),enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, vidéo, diaporama...
   → Elle sera accompagnée d'une fiche synthétique présentant, de manière simple, le projet, les auteurs, niveau(x) de classe, date et type d'événement

- → La production doit être réalisée par des enfants.
- → Elle doit témoigner de la participation à une rencontre USEP, moment de pratique sportive, de vie associative et/ou de réflexion collective

## Mise en valeur

→ Les reportages seront visibles sur le site internet du comité départemental. Pour cela, ils doivent nous parvenir à l'adresse : usep44@laligue44.org



# UNE RENTRÉE SPORTIVE USEP ADAPTÉE À LA SITUATION SANITAIRE



# Des rencontres sportives associatives vers des activités sportives partagées ou à partager

Ce ne sera à nouveau pas une année ordinaire pour l'USEP. Des adaptations seront nécessaires mais possibles pour faire vivre des projets en appui des orientations du Ministère de l'Education Nationale et dans le respect des protocoles relatifs à la situation sanitaire.

Les activités sportives portées par l'USEP contribuent à accroître dans l'enseignement la place de l'éducation physique et sportive, telle que la circulaire de rentrée 2021 le précise :

https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257

# ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES ET PARCOURS ÉDUCATIFS AVEC L'USEP

# arcours citoyen de l'élève

Le Guide de la Rencontre Sportive est un outil qui explique en détail comment l'USEP organise les rencontres et les valeurs qu'elle véhicule :

https://usep.org/index.php/2017/09/06/guide-de-la-rencontre-sportive/

Le débat associatif est un outil qui permet aux enfants d'échanger autour de la rencontre et d'apporter un avis propre à chacun :

https://usep.org/index.php/2017/09/06/debatasso/

LE GUIDE DE LA RENCONTRE SPORTIVE

FORMER UN CITOYEN SPORTIF



Le débat associatif un outil au service au Vivre ensemble

## Parcours éducatif de santé

Les Fiches repère Santé & Bien-être donnent des repères et mettent en évidence les bienfaits de la pratique sportive. De plus, elles expliquent comment pratiquer une activité sportive dans différentes conditions (froid, chaud).

L'attitude santé : chaque cycle de l'école possède une déclinaison adaptée à l'âge des élèves. Elles contiennent : Affiches, Travail de correspondance autour de la santé, Livret élève, BD... et sont disponibles sur le site du comité :

https://www.usep44.org/les-productions/fiches-sante





# Sport Scolaire et inclusion

La mallette « sport scolaire et handicap » : contient des outils permettant d'adapter les activités et les rencontres sportives aux enfants en situation de handicap. Disponible sur le site du comité :

https://www.usep44.org/les-productions/handicap



# Les Clés Usep d'une éducation au développement durable



Un outil qui propose six thématiques pour aborder la question du développement durable en lien avec la rencontre sportive associative.

Conçues pour accompagner les enfants dans leur prise de conscience écologique et les familiariser aux pratiques éco-responsables, les « Clés Usep d'une éducation au développement durable » s'organisent en six thématiques, abordées en lien avec la pratique d'activités physiques et la rencontre sportive.



La biodiversité, parce que nos rencontres se déroulent souvent sur des sites naturels.

Les solidarités, en écho à nos rencontres sportives inclusives.

Les déplacements et énergies, pour encourager les mobilités actives.

Les déchets, générés par tout rassemblement sportif et qu'il convient de réduire et gérer au mieux.

La santé, en mettant en correspondance le bien-être personnel et la préservation de l'environnement. Et enfin l'engagement pour un sport durable.

Pour chaque thème, ce classeur numérique propose 1 fiche Repères, 1 fiche Atelier par cycle et 1 fiche Débat.

Retrouvez Les fiches sur le site internet de l'USEP Nationale

https://usep.org/index.php/2019/10/03/les-cles-usep-dune-education-au-developpement-durable/

# LANCEMENT DE CYCLES D'APPRENTISSAGE PAR L'USEP 44



# Présentation de l'opération:

L'USEP a fait le choix cette année d'accompagner les associations adhérentes dans la mise en place de cycles d'apprentissage en E.P.S. sur des activités physiques et sportives particulières. Priorité sera donnée aux **écoles labellisées « Génération 2024 »** et aux associations qui n'ont pas d'intervention d'ETAPS sur la commune.

Ce temps d'intervention vous aidera à démarrer et mettre en œuvre un cycle sur une activité physique sportive et artistique. Son contenu sera défini entre les enseignants et l'éducateur sportif USEP.

Voici la démarche à suivre pour solliciter cette intervention, vous devez :

Vous réunir entre enseignants de chaque cycle pour définir l'activité physique et sportive (APS) choisie. Pour une meilleure organisation, il est demandé que l'APS choisie soit la même pour au moins 2 à 3 classes d'une même association.

S'inscrire via le site Internet et le formulaire « s'inscrire aux rencontres départementales » en indiquant l'APS retenue, le nombre de classes et la période d'intervention souhaitée. La délégation prendra contact avec vous pour finaliser l'intervention.



# LES RENCONTRES DEPARTEMENTALES



	Rencontres Sportives Associatives hors-temps scolaires			
	Activité	Dates	Lieu	
Tous Cycles	JOURNEE DU SPORT SCOLAIRE	22 SEPTEMBRE 2021	à déterminer	
	STAGE « MULTI-ACTIVITES »	Vacances scolaires	Nantes Saint Nazaire	
	STAGE « MULTI- ACTIVITES »	Vacances scolaires	Cheix en Retz	

Si vous êtes intéressés pour proposer des stages aux vacances scolaires, n'hésitez pas à contacter la délégation départementale.

	Rencontres Sportives Associatives temps scolaire					
	Activité	Dates	Lieu	Doc péda disponi ble	Aide transport	
Cycle 1	Handi-Mat	Du 17 janvier au 5 mars 2022	à déterminer	oui	100 %	
Cycle 2 CP-CE1-CE2	Mini-basket	du 9 mai au 28 mai 2022	à déterminer	oui	100 %	
Cycle 3 CM1-CM2- 6ème	Rencontre Sportive Associative basket école coopétitif avec atelier « Débat »	du 21 février au 11 mars 2022	à déterminer	oui	100 %	



Les inscriptions aux rencontres départementales se font via le site internet du comité départemental (www.usep44.org) avant le <u>15 octobre 2021</u>.

L'inscription à une rencontre départementale est liée à la participation de l'enseignant à la formation et ne sera définitive qu'après celle-ci.

Vous ne pouvez choisir qu'une seule rencontre départementale par classe.







Ces formations sont proposées pour accompagner les rencontres départementales.

L'inscription à une rencontre départementale nécessite la présence de chaque enseignant-e à ces formations : en effet, il s'agira de s'approprier les contenus pédagogiques mais aussi d'organiser concrètement la rencontre sportive avec les collègues de son groupe

Les mercredis de l'USEP				
	Formation Dates		lieu	
Cycle 1	Handi-Mat	<mark>10 novembre 2021</mark> <mark>de</mark> 14h à 17h		
Cycles 2 et 3	De l'enfant « acteur » à l'enfant « auteur » de sa vie sportive et associative	<b>26 janvier 2022</b> <b>de</b> 14h à 17h	Nantes	
Tous cycles	Les Clés Usep d'une éducation au développement durable	<mark>8 décembre 2022</mark> <mark>de</mark> 14h à 17h		
Tous cycles	Hand à 4 et/ou Baby-Hand	Dates et lieux à déterminer	Différents sites du département	
Tous cycles	Basket école	Dates et lieux à déterminer		



Attention: Les inscriptions aux formations se font via le site internet du comité départemental (www.usep44.org) avant le 15 OCTOBRE 2021.





# **OPERATION « BASKET - ECOLE »**



## S'associer

## La rencontre Basket, c'est une multitude de moments de vie partagés

Par l'activité au sein de la classe puis dans un cadre plus large avec d'autres classes, d'autres associations USEP d'école, lors d'évènements grand public comme la fête du basket, les enfants partagent des moments de vie multiples. Ils y expérimentent, en toute fraternité, des formes de pratique sportive, des formes de relation aux autres (confrontation, coopération), sources d'émotions, de plaisir.

## La rencontre Basket, c'est un espace associatif spécifique

La rencontre Basket implique la participation des enfants en tant qu'organisateur et joueur : la préparation du terrain, la vérification du matériel, la constitution des équipes, la gestion de la marque et de l'arbitrage, et bien sûr le jeu! Agir ensemble crée les conditions favorables pour *Jouer pour soi, pour l'autre, contre l'autre, avec l'autre*, comme le proposent les fiches pédagogiques de l'Opération Basket École (OBE).

# S'organiser

## La rencontre Basket, c'est un projet sportif et éducatif

De la découverte de l'activité à la rencontre Basket - USEP, l'enfant construit son expérience, améliore sa connaissance de la discipline, se met en projet. Cette démarche conforte sa liberté de choix d'une discipline y compris dans la recherche de l'excellence sportive. Pour cela, les adultes (enseignants, animateurs USEP, éducateur FFBB) s'approprient les outils pédagogiques, se rencontrent dans un esprit d'ouverture et de coopération.

## La rencontre Basket met en actes la continuité éducative

L'OBE propose de mettre en œuvre la continuité éducative à travers une pratique sur divers temps de la vie de l'enfant : la rencontre pouvant se dérouler sur le temps péri- et extra-scolaire. Des fiches pédagogiques transversales prenant appui sur la culture du basket permettent à l'enseignant d'appréhender le basket à travers différentes entrées qui participent de l'ouverture au monde.

## La rencontre Basket participe à la construction d'un citoyen sportif

Pour promouvoir la formation globale de l'enfant, l'OBE met en place le dispositif « JAP » - jouer, arbitrer, participer. Cet objectif d'éducation à la citoyenneté, partagé par l'USEP et la FFBB, est mis en œuvre lors la rencontre Basket - USEP. Ce moment privilégié permet aux enfants d'utiliser leurs savoir-faire, leurs savoir-être dans le respect de soi, des autres, de la règle pour leur santé, leur sécurité, leur plaisir d'agir.

Inscrivez votre classe, en ligne, en quelques minutes, et téléchargez gratuitement le document pédagogique.

http://www.obe-ffbb-usep.com/





## **LA RENTREE EN BASKETS:**

# Propositions de mise en œuvre des 30 minutes d'activité physique quotidienne



## 1. Objectifs

## Renforcer l'activité physique

La crise sanitaire a conduit de nombreux élèves à diminuer leurs activités physiques ou à en réduire la diversité. Il est cependant essentiel, pour des raisons de santé physique et d'équilibre personnel, de les encourager à pratiquer une activité physique régulière.

## S'approprier des principes de santé, d'hygiène de vie et de préparation à l'effort

La pratique d'activités physiques variées est un levier d'éducation à la santé. Associée à un travail langagier, elle permettra à l'enfant de vivre, d'expérimenter et comprendre que la quantité, la régularité et l'intensité de la pratique ont un effet sur son état général et sa forme.

## Fédérer les élèves et la communauté éducative

L'inscription de l'école dans un projet 30 minutes d'activité physique quotidienne offre la possibilité de fédérer les élèves et la communauté éducative autour d'enjeux communs et d'inscrire l'action de l'école dans le territoire.

## 2. Propositions de mise en œuvre des 30'APQ autour des défis récrés de l'USEP

## **Principe**

Proposer des ateliers de 15 minutes sur la base des **défis récrés de l'USEP** <u>sur les récréations des journées qui ne comprennent pas de séance d'EPS</u>.

## Démarche

La démarche proposée ci-après est transférable aux jeux traditionnels (voir ressources USEP Jeux d'antan : jeux d'enfants) et toute autre activité physique, sous forme de défi, en lien avec l'EPS pratiquée en classe (Ex. : concours de paniers, saut à la corde, passe à 10...).

	Niveau 1		Niveau 2		Niveau 3
AVANT en CLASSE	L'enseignant choisit un défi récré		Les élèves d'une classe « classe casquette » choisissent un défi récré dans le répertoire USEP		Les élèves d'une classe « classe casquette » créent un défi récré
PENDANT sur la COUR	Etape 1 : les élèves s'entraînent au défi choisi, l'enseignant encadre  Etape 2 : les jours où ils ne font pas le défi, les élèves d'une « classe casquette » assurent la mise en place de l'atelier (plots, marquages etc) et son encadrement (rotation des élèves, chronomètre, nombre de points)				
APRES en CLASSE	Faire un <b>bilan :</b> « Qu'ai- ressenti en <u>effectuant</u> le défi (sensations, bien-être, estime…) ? »		Faire un <b>bilan</b> : « Qu'ai- ressenti en <u>encadrant</u> le défi (fierté, difficulté, estime…) ? »		Faire un <b>bilan</b> : « Quel nouveau défi inventer ? »



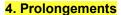




## 3. Démarrage du projet : le défi du saut en croix

Ce défi est le plus simple à mettre en place et peut être pratiqué par tous les élèves de l'élémentaire. Tous les détails sur la fiche détaillée du saut en croix :

https://usep.org/wp-content/uploads/2019/02/athle2019\_defi\_lemaitre.pdf



## **Autres défis**

Un catalogue de défis récré pour varier les activités et en créer soi-même : https://usep.org/wp-content/uploads/2019/02/athle2019\_defi\_modedemploi-1.pdf

## Classes olympiques

Les classes de CM1 et/ou CM2 engagées dans les 30'APQ seront éligibles au projet des Classes Olympiques porté par le Comité Départemental Olympique de Loire-Atlantique. Plus d'informations et inscription à l'adresse suivante : https://forms.gle/ctTc4QpzC6PUpd8a8

## 5. Ressources

## Petit matériel

Pour bénéficier d'un kit pédagogique comprenant du petit matériel et partager ses expériences, s'inscrire sur le site AMI 30 minutes APQ : https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/ami30minapq

## **Ressources USEP**

La réglette des émotions, pour exprimer ses ressentis à l'issu du défi récré que l'on a pratiqué, le rémue-méninges, pour réfléchir sur l'atelier vécu sans forcément de décision collective ou encore le débat associatif, pour faire le point sur l'atelier encadré et décider d'évolutions possibles.

## 6. Accompagnement

Si vous souhaitez bénéficier d'un accompagnement pour une mise en œuvre rapide et adaptée à votre contexte, nous vous invitons à solliciter :

Le conseiller pédagogique de votre circonscription en charge du dossier EPS Jérôme Henry, chargé de mission développement du sport scolaire : Jerome.Henry@ac-nantes.fr

Pour les classes usépiennes, **l'intervention d'un éducateur sportif est possible.** Contacter Florence GOUEL, déléguée départementale USEP44 : usep44@laligue44.org

# Documents pédagogiques

Les documents d'accompagnements des rencontres sportives sont à votre disposition sur le site internet www.usep44.org (rubrique« Les productions départementales »)

# Matériel sportif

Le comité départemental met à disposition, des associations et écoles affiliées, du matériel sportif, seul ou sous forme de kits.

Vous trouverez la liste complète du matériel que l'USEP de Loire-Atlantique met en prêt sur le site internet www.usep44.org





