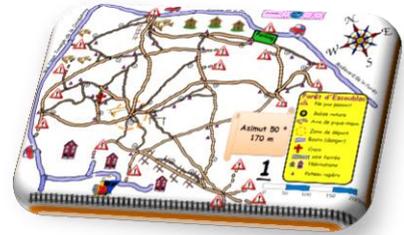




COURSE



ORIENTATION

ESCOUBLAC

## Documents à consulter et photocopier avant la sortie.

*Cliquez sur le titre pour accéder à la bonne page..*

<a href="#"><u>Organisation et matériel.</u></a>	2
<a href="#"><u>Consignes de sécurité.</u></a>	3
<a href="#"><u>Comment utiliser la boussole</u></a>	4-5
<a href="#"><u>Fiche navette élève.</u></a>	6
<a href="#"><u>4 fonds de carte (selon le niveau du groupe).</u></a>	7-8
<a href="#"><u>Carte aide (parents et enfants en difficultés).</u></a>	9
<a href="#"><u>16 questionnaires pour les circuits balises-nature.</u></a>	10-17
<a href="#"><u>16 réponses des questionnaires.(ne pas imprimer)</u></a>	18-25
<a href="#"><u>Toutes les questions des balises-nature.</u></a>	26
<a href="#"><u>Toutes les réponses des balises-nature.</u></a>	27
<a href="#"><u>Tous les circuits balises-nature.</u></a>	28
<a href="#"><u>Tableau étalonnage des pas</u></a>	29
<a href="#"><u>Fiche navette enseignant</u></a>	30-31

## MATERIEL

### Matériel à prévoir pour les élèves :

- Une tenue adaptée en fonction de la météo
- un pique-nique + de l'eau
- du papier toilette
- un grand sac poubelle pour protéger les sacs des enfants en cas de pluie
- 2 Sacs poubelles pour le tri

### Matériel à prévoir pour l'enseignant :

- Prévoir un support pour les élèves (format A5), un crayon papier, une gomme,
- La fiche navette enseignant
- Photocopier 3-4 questionnaires pour chaque circuit balises-nature
- les documents ci joints à photocopier pour chaque groupe d'élèves
  - 1-Donner un fond de carte adapté au niveau des élèves.
  - 2-Fiche navette par groupe d'élève.

### Matériel prévu par l'organisateur (sur place):

- Les cartes pour les différents circuits (balises et étoile) seront directement sur place.
- Les réponses des questionnaires
- Les plots et balises.



## Rencontre USEP Orientation

### Consignes aux accompagnateurs

#### I Consignes dans la forêt.

La forêt d'Escoublac est un milieu très fragile, difficile à préserver. Tout au long de la journée, vous aurez à respecter les consignes suivantes:

- 1) Rester sur les chemins et ne jamais couper à travers les parcelles.
- 2) Ne rien jeter (papier, pain, trognon...) même si cela peut se biodégrader.
- 3) Ne pas emprunter les pistes réservées aux cavaliers.
- 4) Ne rien cueillir ni ramasser.

#### II Consignes pour l'activité

2 activités sont proposées, une par ½ journée.

##### Activité 1 : Suivre un parcours.

Chaque équipe se voit remettre **une carte « parcours »** plastifiée. Tous les parcours partent et reviennent au carrefour du pique nique. Il est marqué par une étoile sur la carte. Le parcours est à réaliser dans un ordre précis, indiqué dans la petite bande en haut à droite de la carte. Les lettres correspondent aux initiales des noms d'animaux ou de plantes des bornes « natures » de la forêt. Il faut donc vérifier à l'aide de la liste fournie et répondre au questionnaire.

##### Activité 1 : Suivre un parcours.

Chaque équipe prend, à son tour, **une carte « balise »** plastifiée. Certaines proposent un azimut à la boussole, d'autres proposent une lecture de carte. Tous les balises sont à trouver à partir du carrefour du pique nique, marqué par une étoile sur la carte. Avant de partir, il faut orienter sa carte en la posant sur le piquet central du carrefour. Les balises sont des carrés de bois de couleur rouge et blanche. Une fois trouvée, un élève reporte sur la feuille de pointage de l'équipe, le damier qui se trouve au dos de la balise. Puis l'équipe revient au départ pour faire vérifier le codage. Et ainsi de suite... il y a 10 balises à trouver.

#### III Sécurité

Le parcours reste toujours dans la partie centrale de la forêt (voir carte). **Il n'est donc jamais utile de traverser une route ou la voie ferrée.**

**Règle 1 :** L'équipe reste toujours groupée, aucun enfant ne doit se trouver isolé.

**Règle 2 :** Le rythme de déplacement de l'équipe est basé sur les élèves les plus lents.

**Règle 3 :** Ce n'est pas celui qui parle le plus fort qui a raison, mais celui qui justifie le choix de direction.

**Règle 4 :** Avant de prendre une direction, ou de tourner à un carrefour, toute l'équipe consulte la carte ou la boussole. Tous les membres de l'équipe doivent être d'accord.

**Règle 5 :** Lorsqu'une équipe s'aperçoit qu'elle n'est pas sur le bon chemin, elle revient exactement sur ses pas, jusqu'au carrefour précédent. Ne jamais prendre « un raccourci »

Si une équipe perd vraiment son chemin (ce qui est très rare), elle s'arrête là où elle est, sur le bord du chemin, pour ne pas « aggraver » sa situation. Aucun membre ne la quitte (même l'adulte) pour trouver quelqu'un. Elle fait le plus grand silence, pour entendre d'autres groupes ou la personne qui mène la recherche.

L'adulte appelle le portable : .....

Ce numéro correspond à la personne chargée de la sécurité, présente en forêt et pouvant se déplacer rapidement en tout point.

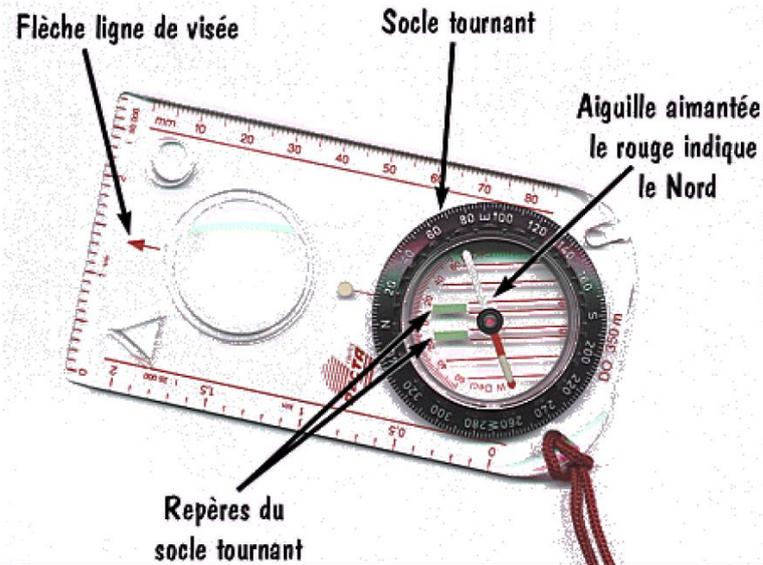
Bonne journée

## Utilisation de la boussole

Les boussoles utilisées lors des rencontres orientation USEP sont identiques à celle décrite ci dessous. On la nomme boussole à plaquette.

---

### Description d'une boussole d'Orientation.



### Remarque :

La boussole comporte différentes parties mobiles. L'aiguille, quant à elle, se déplace de manière autonome pour trouver le nord. Pour peu que le porteur de la boussole bouge aussi, la juxtaposition du tout peut s'avérer complexe... Un peu de méthode s'impose !

### Première utilisation: faire une visée ( ou relever un azimut)

La 1<sup>ère</sup> utilisation d'une boussole consiste à relever une direction ou un cap.

#### **Faire la visée.**

- 1) Prendre la boussole en main avec la flèche de visée devant soi.
- 2) Pointer la flèche de visée en direction du repère choisi dans le paysage.

*A ce stade, on ne s'occupe pas de l'aiguille ni du socle tournant.*



La boussole se tient bien à plat pour que l'aiguille soit libre dans sa rotation. Dès que la boussole est inclinée, une pointe de l'aiguille se pose sur le fond de la boîte et la bloque.

3) Une fois le repère bien visé, on fait tourner le socle de la boussole pour superposer l'aiguille de la boussole entre les deux repères du socle. C'est ce que j'appelle « mettre le nord dans sa maison ».



4) Il ne reste plus qu'à lire le nombre obtenu sur la graduation du socle tournant en face du repère de lecture (correspondant à l'axe de la flèche de visée)

Pendant toutes ces phases, il est impératif de rester strictement sur place.

### **Deuxième utilisation: utiliser un azimut donné pour se déplacer**

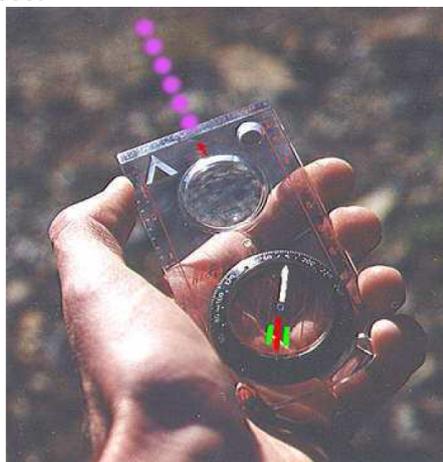
*C'est la situation principale rencontrée par les élèves dans le cadre des rencontres orientations USEP.*

#### **Afficher l'azimut et faire la visée**

- 1) Prendre la boussole et tourner le socle tournant pour aligner la graduation choisie (exemple :150°), en face du repère de visée.  
A ce stade, ni l'horizontalité de la boussole, ni la place de l'élève, ni l'aiguille n'ont d'importance.
- 2) Prendre place à l'endroit de départ de l'activité (ou de la CO), souvent le centre d'un carrefour en forêt d'Escoublac.
- 3) Mettre la boussole bien à plat pour « libérer » l'aiguille, et la placer devant soi avec la flèche de visée dans l'axe du regard.

**A partir de ce moment, ne plus toucher à la boussole, en particulier au socle mobile.**

**4) Tourner lentement sur soi, pour « mettre le nord dans sa maison ». Une fois l'aiguille (pointe rouge) placée entre les 2 repères du boîtier, regarder la direction devant soi, indiquée par la flèche de visée.**



GR n°:

Classe de :

**1: Parcours en étoile**

pts

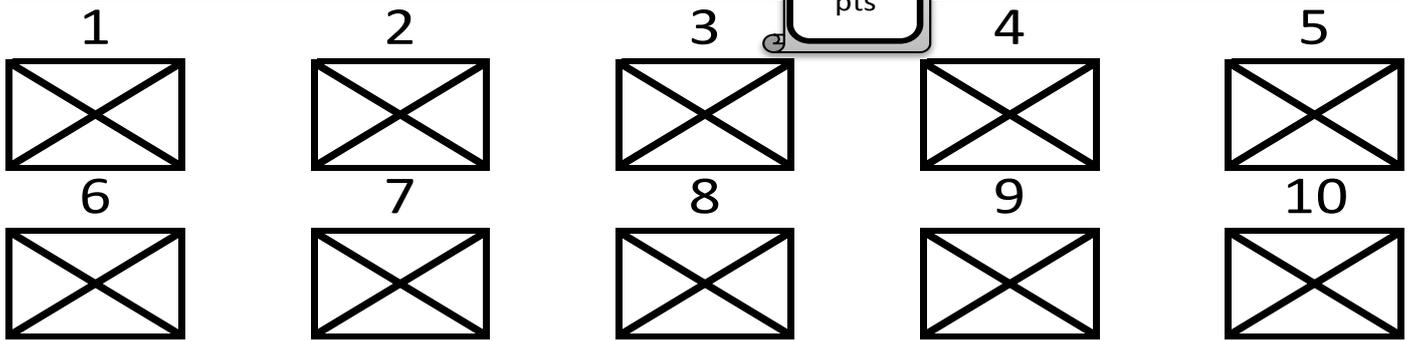
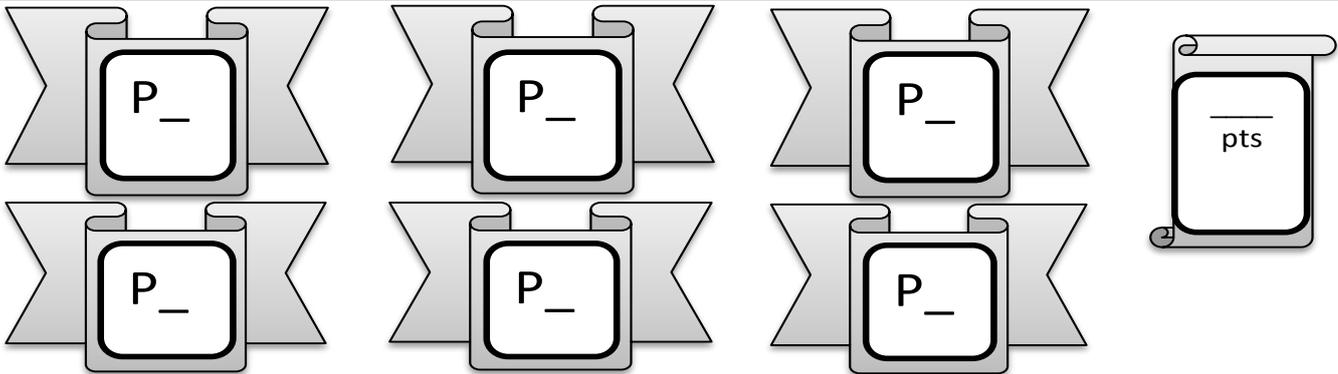
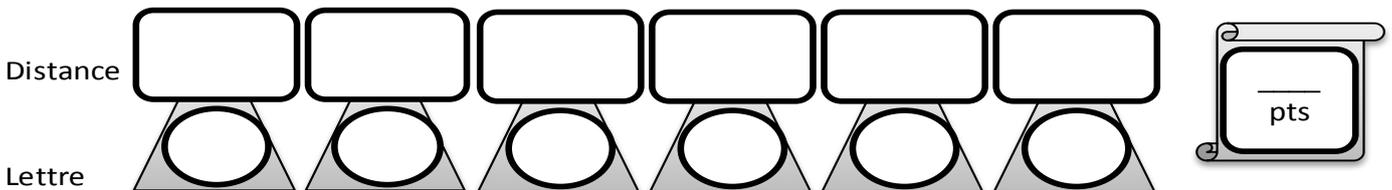
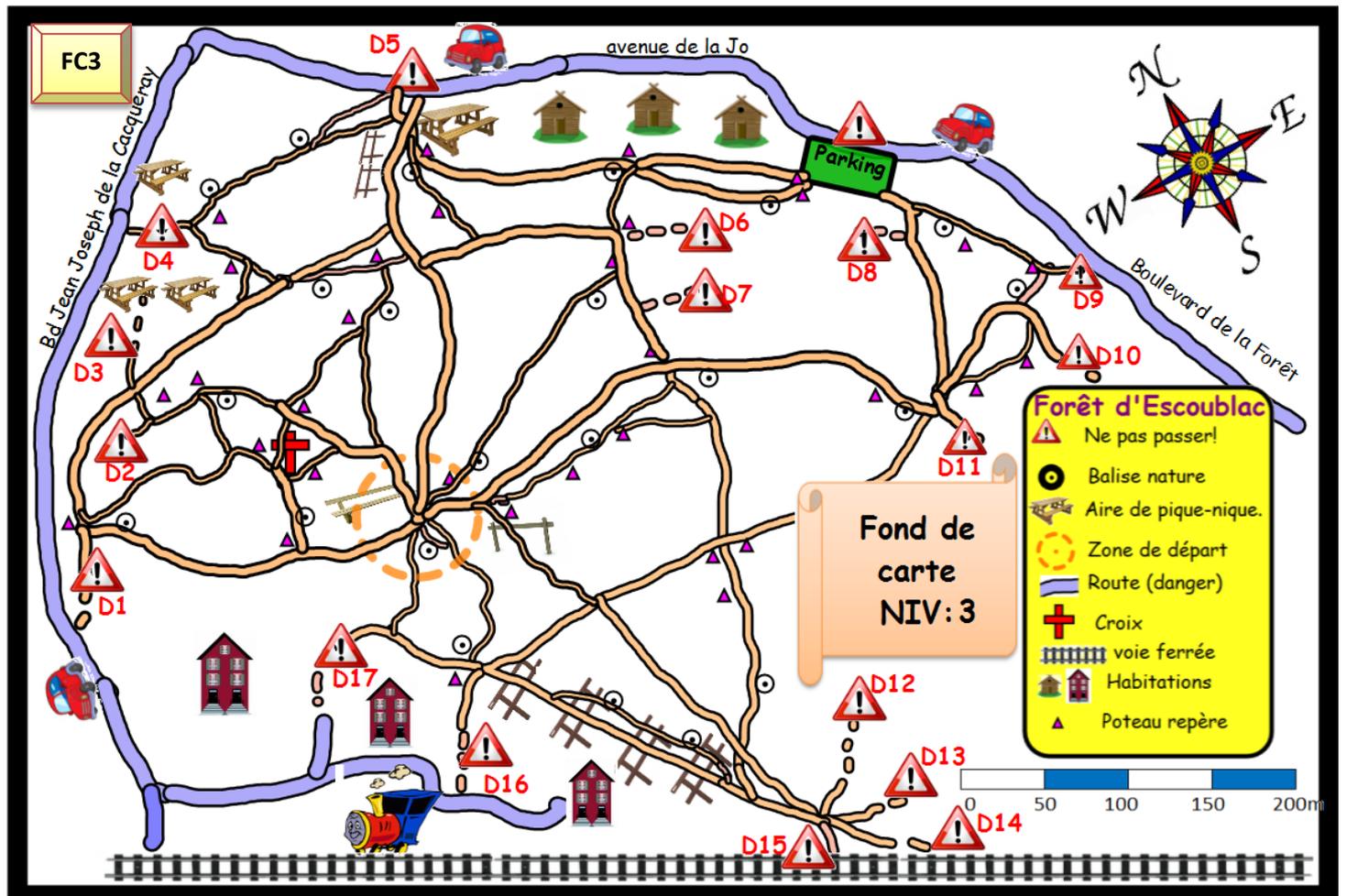
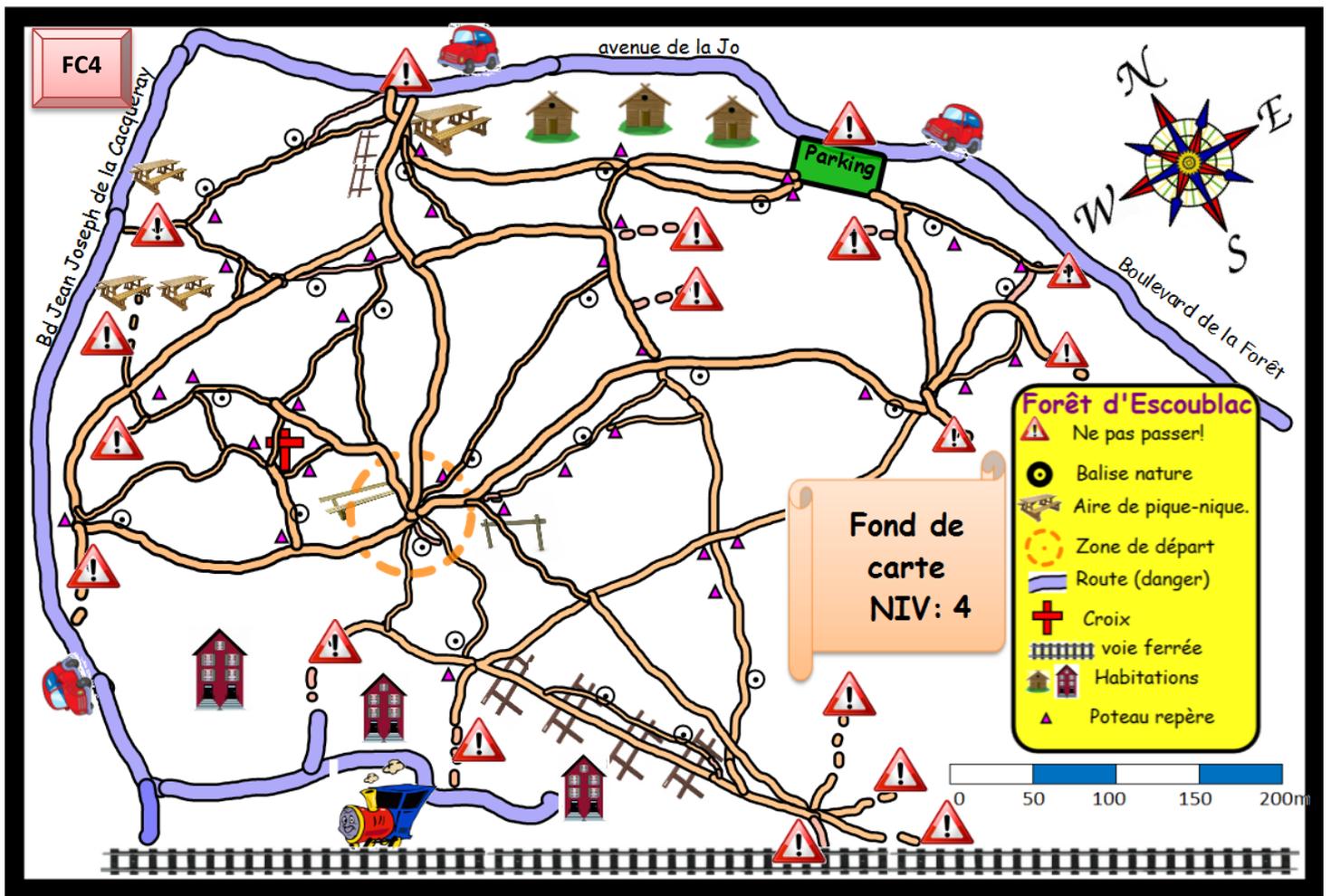
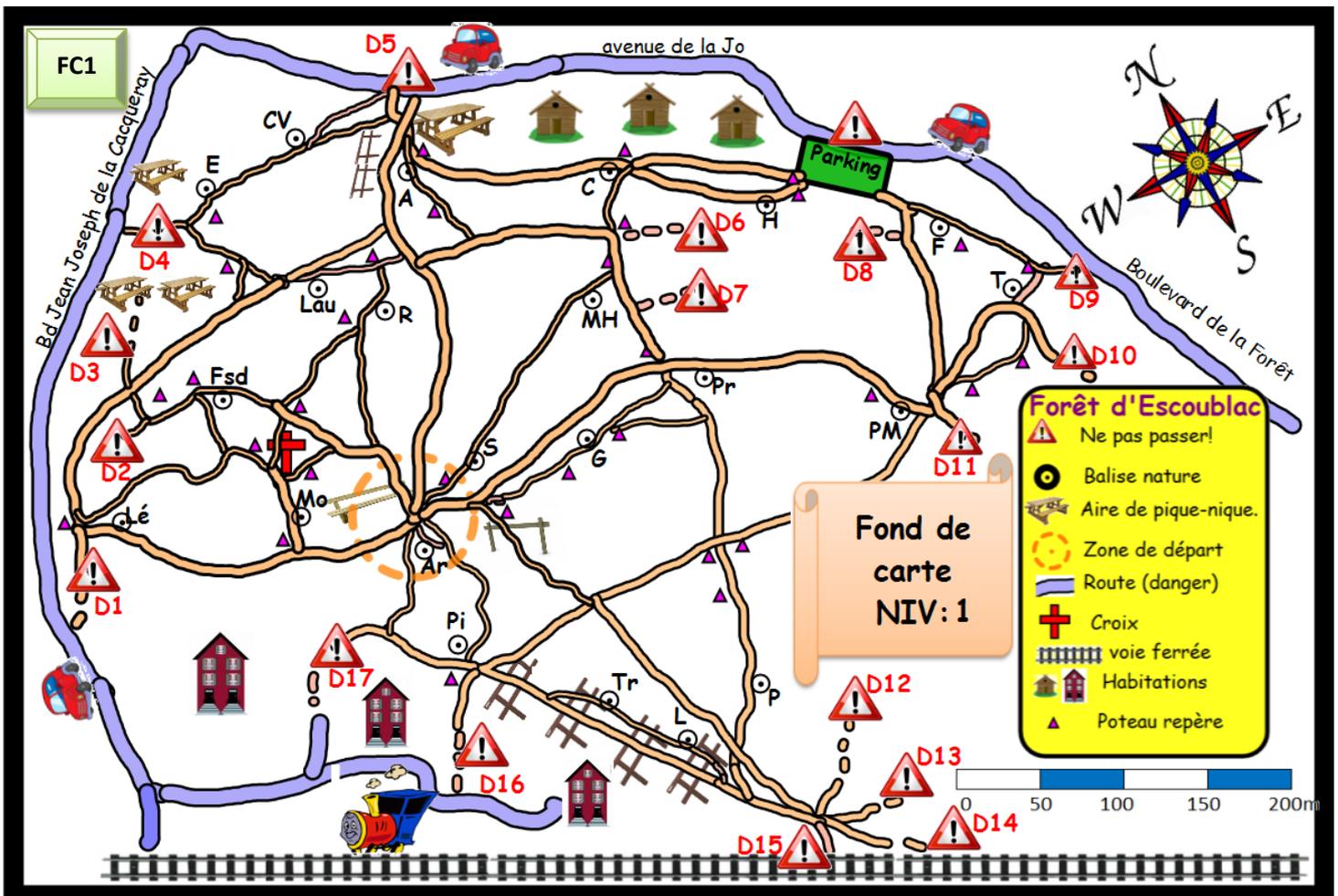
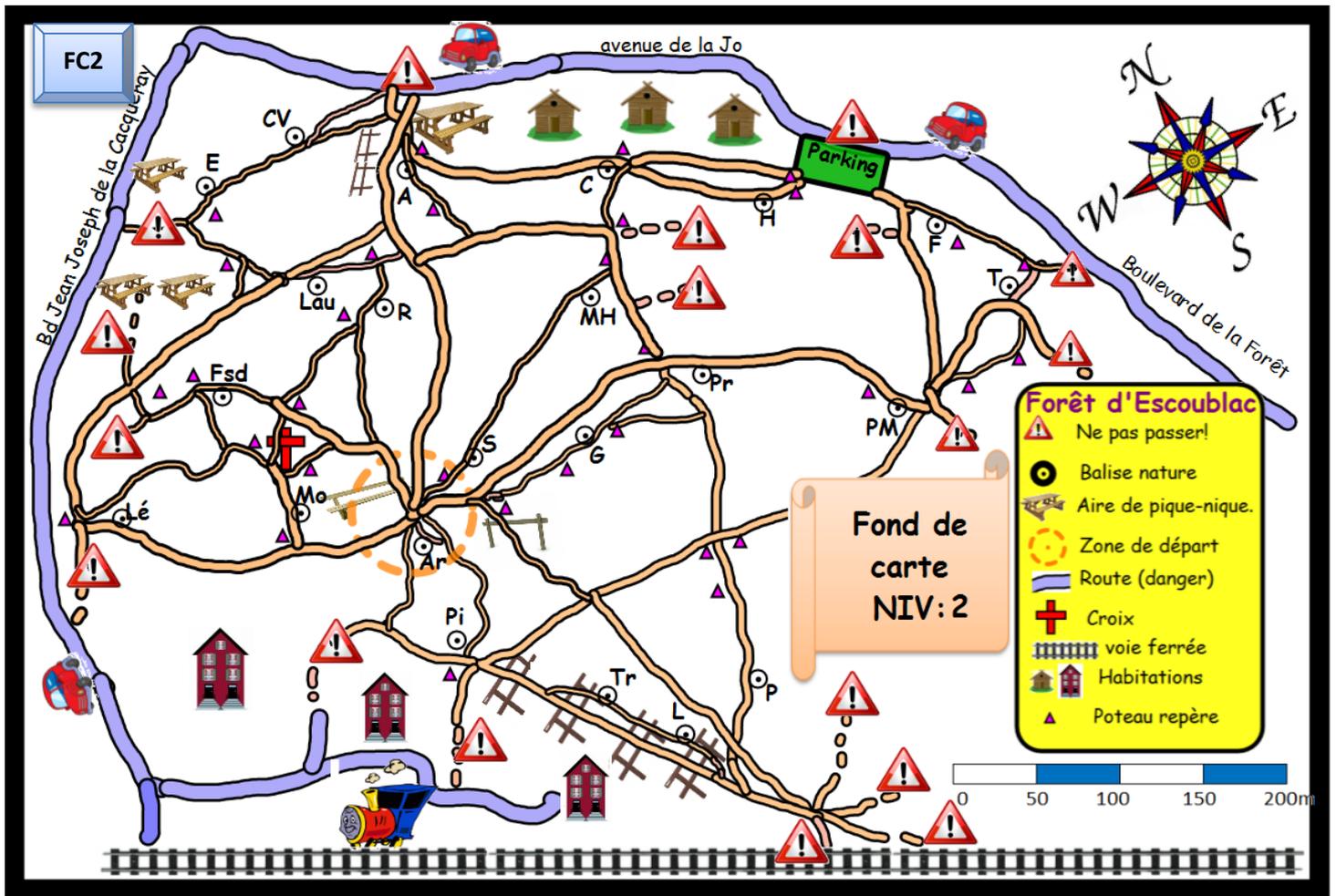
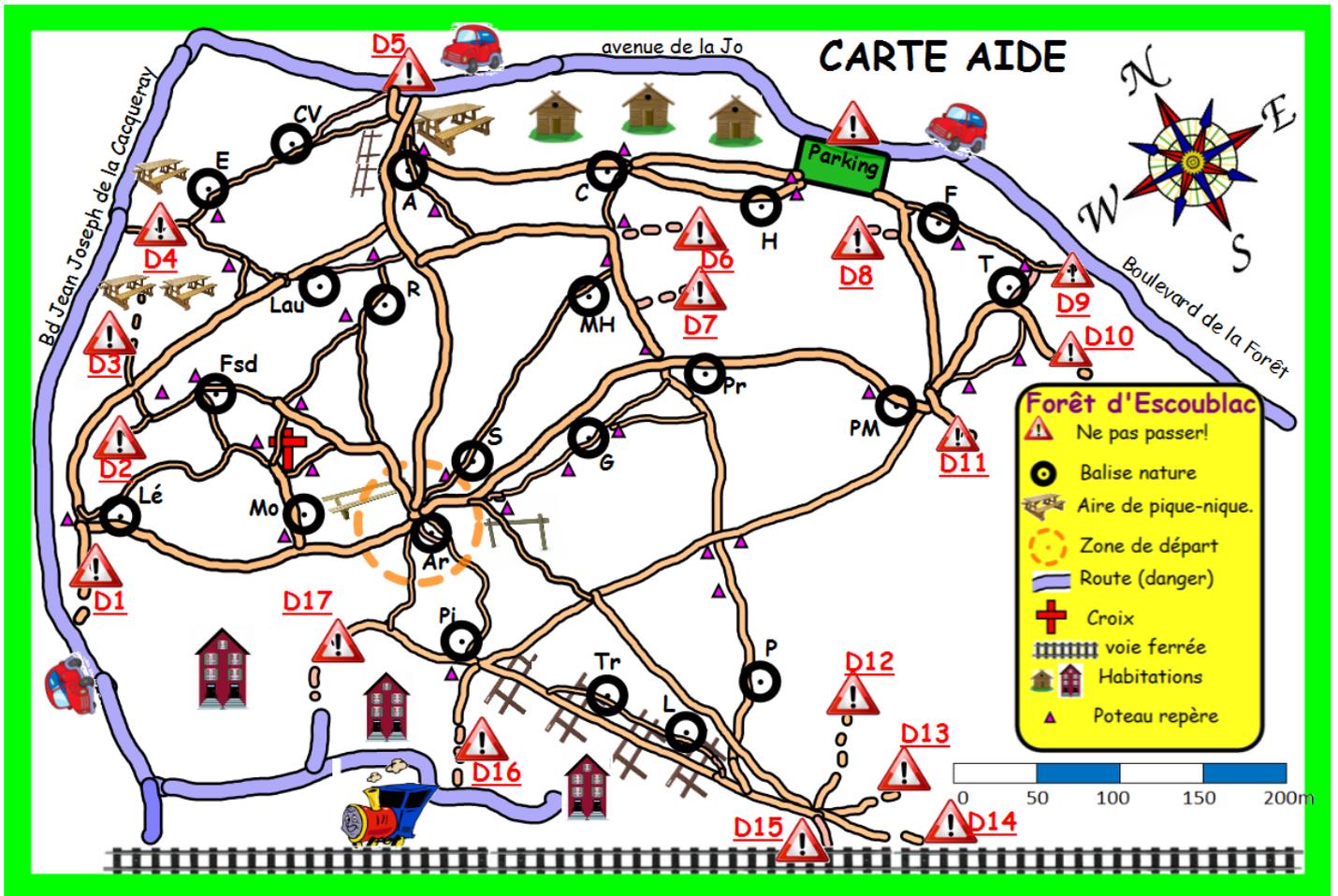
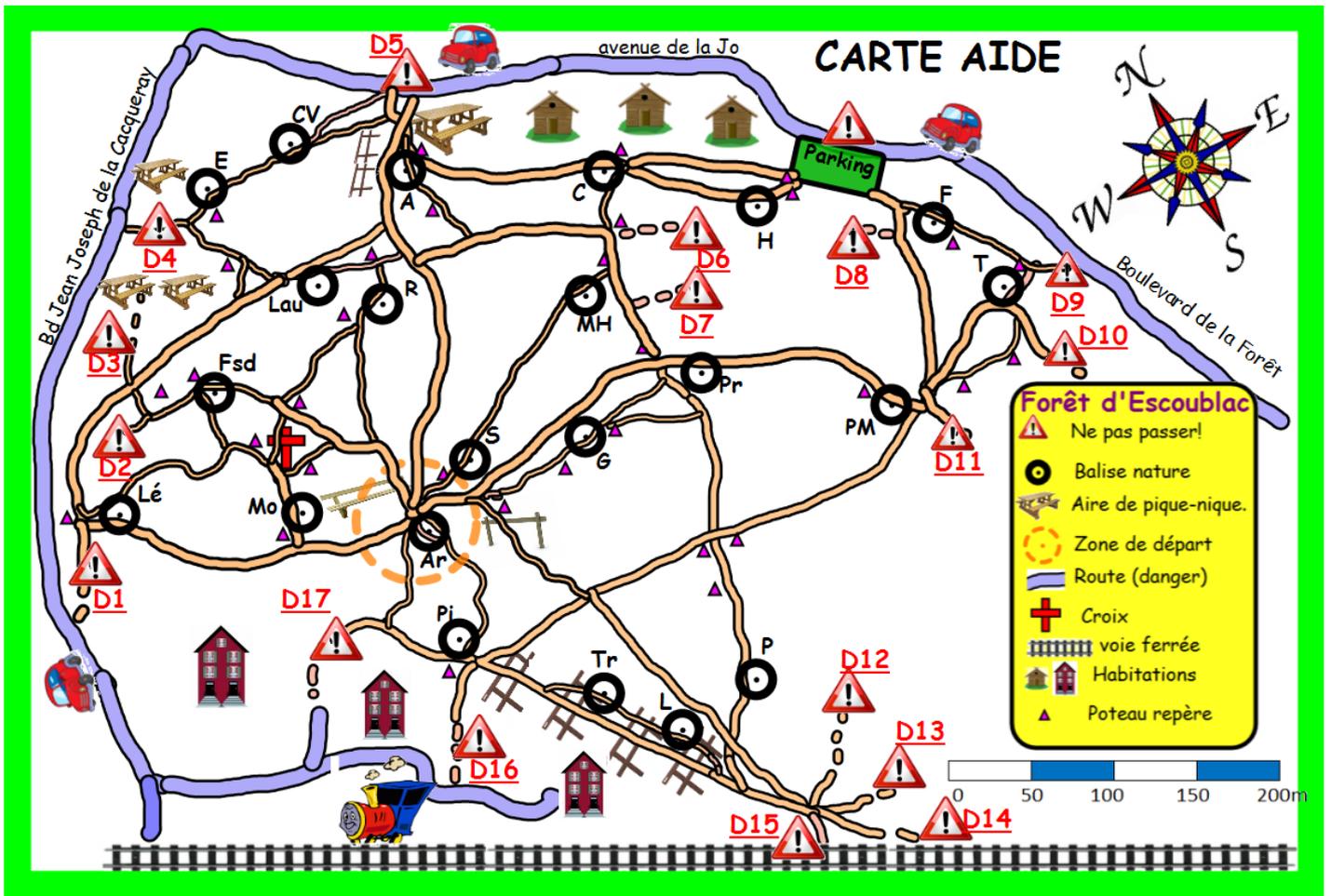
**2: Parcours balises nature****3: Etalonnage des pas**

TABLEAU POUR ATELIER D'ETALONNAGE DES PAS

10m	9 P	10 P	11 P	12 P	13 P	14 P	15 P	16 P	17 P	18 P	19 P	20 P
5m	4,5 P	5 P	5,5 P	6 P	6,5 P	7 P	7,5 P	8 P	8,5 P	9 P	9,5 P	10 P
20m	18 P	20 P	22 P	24 P	26 P	28 P	30 P	32 P	34 P	36 P	38 P	40 P
30 m	27 P	30 P	33 P	36 P	39 P	42 P	45 P	48 P	51 P	54 P	57 P	60 P
40m	36 P	40 P	44 P	48 P	52 P	56 P	60 P	64 P	68 P	72 P	76 P	80 P
50m	45 P	50 P	55 P	60 P	65 P	70 P	75 P	80 P	85 P	90 P	95 P	100 P
80 m	72 P	80 P	88 P	96 P	104 P	112 P	120 P	128 P	136 P	144 P	152 P	160 P
100m	90 P	100 P	110 P	120 P	130 P	140 P	150 P	160 P	170 P	180 P	190 P	200 P
110 m	99 P	110 P	121 P	132 P	143 P	154 P	165 P	176 P	187 P	198 P	209 P	220 P
120m	108 P	120 P	132 P	144 P	156 P	168 P	180 P	192 P	204 P	216 P	228 P	240 P
150 m	135 P	150 P	165 P	180 P	195 P	210 P	225 P	240 P	255 P	270 P	285 P	300 P







<b>P01</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
*	XXXXX	
<b>AR</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	
<b>PI</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
*	XXXXX	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
*	XXXXX	

<b>P02</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
*	XXXXX	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
*	XXXXX	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>PI</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>AR</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	

<b>P03</b>		Suivre obligatoirement l'ordre des balises.	
*	XXXXX		
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?		
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture		
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.		
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?		
<b>Lau</b>	1- Autre nom?		
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?		
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?		
<b>A</b>	1- Durée de vie?		

<b>P04</b>		Suivre obligatoirement l'ordre des balises.	
*	XXXXX		
<b>A</b>	1- Durée de vie?		
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?		
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?		
<b>Lau</b>	1- Autre nom?		
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?		
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.		
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture		
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?		

<b>P05</b>		<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	XXXXX		
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.		
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?		
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?		
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.		
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?		
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?		
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?		
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.		
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?		

<b>P06</b>		<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	XXXXX		
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?		
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.		
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?		
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?		
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?		
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.		
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?		
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?		
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.		

<b>P07</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	

<b>P08</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	

<b>P09</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
*	XXXXX	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	

<b>P10</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
*	XXXXX	
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	

<b>P11</b>		<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx		
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs		
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?		
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?		
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?		
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.		
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?		
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?		
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?		
<b>A</b>	1- Durée de vie?		
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?		
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.		
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?		

<b>P12</b>		<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx		
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?		
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.		
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?		
<b>A</b>	1- Durée de vie?		
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?		
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?		
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?		
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.		
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?		
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?		
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?		
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs		

<b>P13</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	

<b>P14</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	

<b>P15</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	

<b>P16</b>	<b>Suivre obligatoirement l'ordre des balises.</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	

<b>P01</b>	<b>REPONSES</b>	
*	XXXXX	
<b>AR</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans</b> <b>2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>
<b>PI</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik</b> <b>2- cônes</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien</b> <b>2- blanches en grappes</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12</b> <b>2- jeunes pousses et racines</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant.</b> <b>2- papillon</b>
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands</b> <b>2- Bleu pâle</b>
*	XXXXX	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>

<b>P02</b>	<b>REPONSES</b>	
*	XXXXX	
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
*	XXXXX	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands</b> <b>2- Bleu pâle</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant.</b> <b>2- papillon</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12</b> <b>2- jeunes pousses et racines</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien</b> <b>2- blanches en grappes</b>
<b>PI</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik</b> <b>2- cônes</b>
<b>AR</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans</b> <b>2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>

<b>P03</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	<b>1- reptile de 20 à 30 cm 2-insectes</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois 2-acacia</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse 2- 1500ans</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>

<b>P04</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse 2- 1500ans</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois 2-acacia</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m</b>
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	<b>1- reptile de 20 à 30 cm 2-insectes</b>
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>

<b>P05</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands</b> <b>2- Bleu pâle</b>
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2- 9cm; 9gr</b>
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2- 2 à 10 petits</b>
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>

<b>P06</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2- 2 à 10 petits</b>
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2- 9cm; 9gr</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands</b> <b>2- Bleu pâle</b>

<b>P07</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	<b>1- reptile de 20 à 30 cm</b> <b>2-insectes</b>
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>*</b>	XXXXX	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse</b> <b>2- 1500ans</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur</b> <b>2- 190 cônes</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>

<b>P08</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	XXXXX	
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur</b> <b>2- 190 cônes</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse</b> <b>2- 1500ans</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit</b> <b>2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>*</b>	XXXXX	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>Lé</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	<b>1- reptile de 20 à 30 cm</b> <b>2-insectes</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>

<b>P09</b>		<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx		
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur</b> <b>2- 190 cônes</b>	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse</b> <b>2- 1500ans</b>	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>	
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2-2 à 10 petits</b>	
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>	
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2-9cm; 9gr</b>	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>	
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>	

<b>P10</b>		<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx		
<b>PR</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>	
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>	
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2-9cm; 9gr</b>	
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>	
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2-2 à 10 petits</b>	
<b>C</b>	1- Combien de ...? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>	
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>	
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse</b> <b>2- 1500ans</b>	
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur</b> <b>2- 190 cônes</b>	
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>	

<b>P11</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans</b> <b>2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik</b> <b>2- cônes</b>
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2- 9cm; 9gr</b>
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2- 2 à 10 petits</b>
<b>C</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois</b> <b>2-acacia</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>

<b>P12</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France</b> <b>2- 52m</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois</b> <b>2-acacia</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>C</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs</b> <b>2- un voilier</b>
<b>H</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	<b>1- La nuit</b> <b>2- 2 à 10 petits</b>
<b>F</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	<b>1- Petit houx</b> <b>2- verte</b>
<b>T</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	<b>1- Tit tit tit</b> <b>2- 9cm; 9gr</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m</b> <b>2- fixation des dunes</b>
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon</b> <b>2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik</b> <b>2- cônes</b>
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans</b> <b>2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>

<b>P13</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>		
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois 2-acacia</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse 2- 1500ans</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>*</b>		
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands 2- Bleu pâle</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant. 2- papillon</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien 2- blanches en grappes</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik 2- cônes</b>
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>

<b>P14</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>		
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik 2- cônes</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien 2- blanches en grappes</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant. 2- papillon</b>
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands 2- Bleu pâle</b>
<b>*</b>		
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>CV</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	<b>1- yeuse 2- 1500ans</b>
<b>E</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	<b>1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>R</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	<b>1- Haricot , petit pois 2-acacia</b>
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>

<b>P15</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>C</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs 2- un voilier</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>*</b>	xxxxx	
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands 2- Bleu pâle</b>
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon 2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m 2- fixation des dunes</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant. 2- papillon</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien 2- blanches en grappes</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik 2- cônes</b>
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>

<b>P16</b>	<b>REPONSES</b>	
<b>*</b>	xxxxx	
<b>Ar</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	<b>1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles</b>
<b>Pi</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	<b>1- Kik ou tchik 2- cônes</b>
<b>Tr</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	<b>1- Raisin de chien 2- blanches en grappes</b>
<b>L</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	<b>1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines</b>
<b>P</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	<b>1- Chenille à poil urticant. 2- papillon</b>
<b>PM</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	<b>1- Conifère 40m 2- fixation des dunes</b>
<b>Pr</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	<b>1- 1950, 40cm, plus grand pigeon 2- A la fourche d'une branche.</b>
<b>G</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	<b>1- Des glands 2- Bleu pâle</b>
<b>*</b>	xxxxx	
<b>S</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	<b>1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas</b>
<b>MH</b>	Cite les 4 noms.	<b>Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière</b>
<b>C</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	<b>1- 2000 troncs 2- un voilier</b>
<b>A</b>	1- Durée de vie?	<b>500 ans</b>
<b>Lau</b>	1- Autre nom?	<b>1- Laurier des bois</b>
<b>FSD</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	<b>1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m</b>
<b>Mo</b>	Que s'est-il passé?	<b>1450 un raz de marée, ensablement</b>

## Questions balises nature

1	<b>E</b>	<b>Ecureuil</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes
2	<b>CV</b>	<b>Chêne vert</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	1- yeuse 2- 1500ans
3	<b>A</b>	<b>Aubépine</b>	1- Durée de vie?	500 ans
4	<b>C</b>	<b>Chêne pédonculé</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	1- 2000 troncs 2- un voilier
5	<b>H</b>	<b>Hérisson</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	1- La nuit 2- 2 à 10 petits
6	<b>F</b>	<b>Fragon</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	1- Petit houx 2- verte
7	<b>T</b>	<b>Troglodyte</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	1- Tit tit tit 2- 9cm; 9gr
8	<b>PM</b>	<b>Pin maritime</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	1- Conifère 40m 2- fixation des dunes
9	<b>PR</b>	<b>Pigeon ramier</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	1- 1950, 40cm, plus grand pigeon 2- A la fourche d'une branche.
10	<b>MH</b>	<b>Mésange huppée</b>	Cite les 4 noms.	Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière
11	<b>S</b>	<b>Sitelle</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas
12	<b>G</b>	<b>Geai</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	1- Des glands 2- Bleu pâle
13	<b>CF</b>	<b>Cycle de la Fûtaie</b>	1- Donne le nom des 5 étapes.	1- semi fourré, gaulis, perchis, futaie, vieille futaie
14	<b>P</b>	<b>Processionnaire</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	1- Chenille à poil urticant. 2- papillon
15	<b>L</b>	<b>Lapin</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines
16	<b>Tr</b>	<b>Troëne</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	1- Raisin de chien 2- blanches en grappes
17	<b>Pi</b>	<b>Pic épeiche</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	1- Kik ou tchik 2- cônes
18	<b>Ar</b>	<b>Arbousier</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles
19	<b>Mo</b>	<b>Monument</b>	Que s'est-il passé?	1450 un raz de marée, ensablement
20	<b>Lé</b>	<b>Lézard vert</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	1- reptile de 20 à 30 cm 2-insectes
21	<b>FSD</b>	<b>Formation stabilisation des dunes</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m
22	<b>R</b>	<b>Robinier</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	1- Haricot , petit pois 2-acacia
23	<b>Lau</b>	<b>Lauréole</b>	1- Autre nom?	1- Laurier des bois

## REPONSES DE TOUTES LES QUESTIONS NATURE.

1	<b>E</b>	<b>Ecureuil</b>	1-Quelle est sa famille? 2-Que mange-t-il?	1- Mammifère rongeur 2- 190 cônes
2	<b>CV</b>	<b>Chêne vert</b>	1- Autre nom? 2- Quel record de vie?	1- yeuse 2- 1500ans
3	<b>A</b>	<b>Aubépine</b>	1- Durée de vie?	500 ans
4	<b>C</b>	<b>Chêne pédonculé</b>	1- Combien de ... ? 2- pour construire un ...?	1- 2000 troncs 2- un voilier
5	<b>H</b>	<b>Hérisson</b>	1- Quand mange-t-il? 2- Combien de petits?	1- La nuit 2- 2 à 10 petits
6	<b>F</b>	<b>Fragon</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs?	1- Petit houx 2- verte
7	<b>T</b>	<b>Troglodyte</b>	1- Cri? 2- Grandeur et poids.	1- Tit tit tit 2- 9cm; 9gr
8	<b>PM</b>	<b>Pin maritime</b>	1- Famille et hauteur? 2- Date d'arrivée et pourquoi?	1- Conifère 40m 2- fixation des dunes
9	<b>PR</b>	<b>Pigeon ramier</b>	1- Date d'arrivée et grandeur? 2- Où niche-t-il?	1- 1950, 40cm, plus grand pigeon 2- A la fourche d'une branche.
10	<b>MH</b>	<b>Mésange huppée</b>	Cite les 4 noms.	Huppée, bleu, à longue queue, charbonnière
11	<b>S</b>	<b>Sitelle</b>	1- Cri ? 2- Comment se déplace t-elle?	1-Tuit tuit 2- grimpe verticale, descente tête en bas
12	<b>G</b>	<b>Geai</b>	1- Que mange-t-il? 2- couleur autour des yeux.	1- Des glands 2- Bleu pâle
13	<b>CF</b>	<b>Cycle de la Fûtaie</b>	1- Donne le nom des 5 étapes.	1- semi fourré, gaulis, perchis, futaie, vieille futaie
14	<b>P</b>	<b>Processionnaire</b>	1- En hiver, c'est ... 2- De juin à Juillet, c'est...	1- Chenille à poil urticant. 2- papillon
15	<b>L</b>	<b>Lapin</b>	1- Combien de petits? 2- que mange-t-il?	1- 5 à 12 2- jeunes pousses et racines
16	<b>Tr</b>	<b>Troëne</b>	1- Autre nom? 2- Couleur des fleurs.	1- Raisin de chien 2- blanches en grappes
17	<b>Pi</b>	<b>Pic épeiche</b>	1- Cri ? 2- Que mange-t-il?	1- Kik ou tchik 2- cônes
18	<b>Ar</b>	<b>Arbousier</b>	1- Autre nom et durée de vie. 2- Couleurs fruits et fleurs	1- Arbre aux fraises 100 ans 2- blanche rouge en novembre, comestibles
19	<b>Mo</b>	<b>Monument</b>	Que s'est-il passé?	1450 un raz de marée, ensablement
20	<b>Lé</b>	<b>Lézard vert</b>	1- Famille et grandeur. 2- Nourriture	1- reptile de 20 à 30 cm 2- insectes
21	<b>FSD</b>	<b>Formation stabilisation des dunes</b>	1- Son importance? 2- Sa hauteur.	1- plus haute de Bretagne, 2ème en France 2- 52m
22	<b>R</b>	<b>Robinier</b>	1- Donner 2 autres noms de la même famille. 2- autre nom?	1- Haricot , petit pois 2-acacia
23	<b>Lau</b>	<b>Lauréole</b>	1- Autre nom?	1- Laurier des bois

## Circuits balises nature

NIV1 **P1** \* AR PI Tr L P G \* S MH \*

NIV1 **P2** \* MH S \* G P L Tr PI AR \*

NIV1 **P3** \* Mo Lé FSD R Lau E CV A \*

NIV1 **P4** \* A CV E Lau R FSD Lé Mo \*

NIV2 **P5** \* G PR PM T F H C MH S \*

NIV2 **P6** \* S MH C H F T PM PR G \*

NIV2 **P7** \* FSD Lé Mo \* S MH A CV E Lau \*

NIV2 **P8** \* Lau E CV A MH S \* Mo Lé FSD \*

NIV3 **P9** \* FSD E CV A C H F T PM PR \*

NIV3 **P10** \* PR PM T F H C A CV E FSD \*

NIV3 **P11** \* Ar Pi Pr PM T F H C A R FSD Mo \*

NIV3 **P12** \* Mo FSD R A C H F T PM Pr Pi Ar \*

NIV4 **P13** \* Mo R Lau E CV A MH S \* G P L Tr Pi Ar \*

NIV4 **P14** \* Ar Pi Tr L P G \* S MH A CV E Lau R Mo \*

NIV4 **P15** \* Mo FSD Lau A C MH S \* G Pr PM P L Tr Pi Ar \*

NIV4 **P16** \* Ar Pi Tr L P PM Pr G \* S MH C A Lau FSD Mo \*

TABLEAU D'ETALONNAGE DES PAS												
10m	9 P	10 P	11 P	12 P	13 P	14 P	15 P	16 P	17 P	18 P	19 P	20 P
20m	18 P	20 P	22 P	24 P	26 P	28 P	30 P	32 P	34 P	36 P	38 P	40 P
30m	27 P	30 P	33 P	36 P	39 P	42 P	45 P	48 P	51 P	54 P	57 P	60 P
40m	36 P	40 P	44 P	48 P	52 P	56 P	60 P	64 P	68 P	72 P	76 P	80 P
50m	45 P	50 P	55 P	60 P	65 P	70 P	75 P	80 P	85 P	90 P	95 P	100 P
60m	54 P	60 P	66 P	72 P	78 P	84 P	90 P	96 P	102 P	108 P	114 P	120 P
70m	63 P	70 P	77 P	84 P	91 P	98 P	105 P	112 P	119 P	126 P	133 P	140 P
80m	72 P	80 P	88 P	96 P	104 P	112 P	120 P	128 P	136 P	144 P	152 P	160 P
90m	81 P	90 P	99 P	108 P	117 P	126 P	135 P	144 P	153 P	162 P	171 P	180 P
100m	90 P	100 P	110 P	120 P	130 P	140 P	150 P	160 P	170 P	180 P	190 P	200 P
110m	99 P	110 P	121 P	132 P	143 P	154 P	165 P	176 P	187 P	198 P	209 P	220 P
120m	108 P	120 P	132 P	144 P	156 P	168 P	180 P	192 P	204 P	216 P	228 P	240 P
130m	117 P	130 P	143 P	156 P	169 P	182 P	195 P	208 P	221 P	234 P	247 P	260 P
140m	126 P	140 P	154 P	168 P	182 P	196 P	210 P	224 P	238 P	252 P	266 P	280 P
150m	135 P	150 P	165 P	180 P	195 P	210 P	225 P	240 P	255 P	270 P	285 P	300 P
160m	144 P	160 P	176 P	192 P	208 P	224 P	240 P	256 P	272 P	288 P	304 P	320 P
170m	153 P	170 P	187 P	204 P	221 P	238 P	255 P	272 P	289 P	306 P	323 P	340 P
180m	162 P	180 P	198 P	216 P	234 P	252 P	270 P	288 P	306 P	324 P	342 P	360 P
190m	171 P	190 P	209 P	228 P	247 P	266 P	285 P	304 P	323 P	342 P	361 P	380 P
200m	180 P	200 P	220 P	240 P	260 P	280 P	300 P	320 P	340 P	360 P	380 P	400 P

TABLEAU D'ETALONNAGE DES PAS												
10m	9 P	10 P	11 P	12 P	13 P	14 P	15 P	16 P	17 P	18 P	19 P	20 P
20m	18 P	20 P	22 P	24 P	26 P	28 P	30 P	32 P	34 P	36 P	38 P	40 P
30m	27 P	30 P	33 P	36 P	39 P	42 P	45 P	48 P	51 P	54 P	57 P	60 P
40m	36 P	40 P	44 P	48 P	52 P	56 P	60 P	64 P	68 P	72 P	76 P	80 P
50m	45 P	50 P	55 P	60 P	65 P	70 P	75 P	80 P	85 P	90 P	95 P	100 P
60m	54 P	60 P	66 P	72 P	78 P	84 P	90 P	96 P	102 P	108 P	114 P	120 P
70m	63 P	70 P	77 P	84 P	91 P	98 P	105 P	112 P	119 P	126 P	133 P	140 P
80m	72 P	80 P	88 P	96 P	104 P	112 P	120 P	128 P	136 P	144 P	152 P	160 P
90m	81 P	90 P	99 P	108 P	117 P	126 P	135 P	144 P	153 P	162 P	171 P	180 P
100m	90 P	100 P	110 P	120 P	130 P	140 P	150 P	160 P	170 P	180 P	190 P	200 P
110m	99 P	110 P	121 P	132 P	143 P	154 P	165 P	176 P	187 P	198 P	209 P	220 P
120m	108 P	120 P	132 P	144 P	156 P	168 P	180 P	192 P	204 P	216 P	228 P	240 P
130m	117 P	130 P	143 P	156 P	169 P	182 P	195 P	208 P	221 P	234 P	247 P	260 P
140m	126 P	140 P	154 P	168 P	182 P	196 P	210 P	224 P	238 P	252 P	266 P	280 P
150m	135 P	150 P	165 P	180 P	195 P	210 P	225 P	240 P	255 P	270 P	285 P	300 P
160m	144 P	160 P	176 P	192 P	208 P	224 P	240 P	256 P	272 P	288 P	304 P	320 P
170m	153 P	170 P	187 P	204 P	221 P	238 P	255 P	272 P	289 P	306 P	323 P	340 P
180m	162 P	180 P	198 P	216 P	234 P	252 P	270 P	288 P	306 P	324 P	342 P	360 P
190m	171 P	190 P	209 P	228 P	247 P	266 P	285 P	304 P	323 P	342 P	361 P	380 P
200m	180 P	200 P	220 P	240 P	260 P	280 P	300 P	320 P	340 P	360 P	380 P	400 P

## Parcours en étoiles (1 point par niveau. Ex: niveau 3=3points)

		B1		B2		B3		B4		B5		B6		B7		B8		B9		B10		TOTAL 1	
Niveau:		1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	2	4	2	4	1	3	2	3	2	3	1	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							

## Parcours étalonnage (1 point par niveau. Ex: niveau 3=3points)

		C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	TOTAL 2	
Niveau:		1	2	1	1	2	1	4	1	2	3	2	3	4	1	
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																

- équipe en recherche
- réponse fausse
- réponse exact

## Circuits balises naturelles (1 point par balise nature trouvée et validée)

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
<b>Niveau:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>TOTAL 3</b>	
<b>1</b>																			<b>1</b>	
<b>2</b>																			<b>2</b>	
<b>3</b>																			<b>3</b>	
<b>4</b>																			<b>4</b>	
<b>5</b>																			<b>5</b>	
<b>6</b>																			<b>6</b>	
<b>7</b>																			<b>7</b>	
<b>8</b>																			<b>8</b>	
<b>9</b>																			<b>9</b>	
<b>10</b>																			<b>10</b>	

	Tél et nom responsable	Nom des élèves
<b>1</b>		
<b>2</b>		
<b>3</b>		
<b>4</b>		
<b>5</b>		
<b>6</b>		
<b>7</b>		
<b>8</b>		
<b>9</b>		
<b>10</b>		

	Total 1+2+3
<b>1</b>	
<b>2</b>	
<b>3</b>	
<b>4</b>	
<b>5</b>	
<b>6</b>	
<b>7</b>	
<b>8</b>	
<b>9</b>	
<b>10</b>	

