

Les principes de base de l'efficacité en lancers athlétiques pour les élèves de l'enseignement primaire :

C Gozzoli

Pour l'enseignement primaire, les principes de base sont en relation directe avec une motricité efficace mais sans appel, comme dans le secondaire à une réflexion à un modèle technico- culturel.

Nous proposerons donc pour chaque type de lancer une palette non exhaustive de compétence à acquérir pour pouvoir ensuite passer avec réussite à une pratique athlétique culturelle.

Lancer en translation :

- être capable de s'intégrer à une séance de lancer, à son organisation spatio-temporelle (sécurité)
- être capable de lancer de façon précise des objets variés
- être capable de lancer des objets variés avec un élan marché ou couru
- être capable de rester équilibré dans l'action de lancer
- être capable de créer des trajectoires variées hautes, basses.
- connaître les règles de base des lancers athlétiques et savoir les faire appliquer

Lancer en rotation :

- être capable de s'intégrer de façon très précise à une séance de lancer, à son organisation spatio-temporelle (sécurité)
- être capable de lancer de façon précise des objets variés
- être capable de lancer des objets variés avec un élan en rotation
- être capable de rester équilibré dans l'action de lancer en rotation
- être capable de créer des trajectoires variées hautes, basses
- connaître les règles de base des lancers athlétiques et savoir les faire appliquer

Les contenus que nous vous proposons et ceux que vous pourrez créer doivent proposer aux enfants des situations d'apprentissage et de progrès sur ces différentes compétences.