

## RENCONTRE ENGIN ROULANT USEP

### *REPERAGE DES ATELIERS :*

Il y a sur chaque ateliers, de chaque parcours, un plot avec le nom de l'atelier et la couleur du parcours

### *Sur l'atelier:*

Les parents sont responsables du déroulement de l'atelier et de la gestion des élèves.

Il faut donc veiller à donner les consignes au départ et s'assurer du déroulement de l'atelier en tout sécurité.

**Port obligatoire du casque pour tous les ateliers!**

## ATELIER TROTTINETTES

### **Organisation pédagogique**

#### Matériels:

- 4 trottinettes / équipe
- un parcours est balisé avec des plots pour départ et arrivée.
- des panneaux de sécurité routière et lignes au sol (stop, flèches directionnelles, passage piéton...)

#### Lieux:

- 1 parcours départ/arrivée dans la petite cour.
- 1 parcours départ/arrivée dans la grande cour.

#### Consignes: **Maîtriser son engin et les règles élémentaires de sécurité routière.**

Faire partir les 4 premiers en décalé (laisser une distance de sécurité entre chaque élève). Le parent responsable de l'atelier vérifie le respect du circuit par les élèves. L'autre parent responsable du groupe gère l'attente et le passage de trottinettes entre les élèves.

## ATELIER VELO

### Organisation pédagogique:

#### Matériels:

- 12 vélos et/ou tricycles (pour 2 équipes)
- marques blanches au sol = zones d'arrêt
- cônes orange = zone de ralentissement.

Lieux: espace vert avec piste graviers entre la cantine et l'école.

#### Dispositif:

2 équipes sur le même parcours

2 zones de départ pour chaque équipe, indiquées par des plots jaunes ou rouge et réparties sur tout le parcours.

#### Consignes: Maîtriser son engin.

Les cyclistes réalisent le parcours en respectant les zones de ralentissement (cônes orange) et les zones d'arrêt (zones blanche) puis ils repartent...



## ATELIER PATINS A ROULETTES

### Organisation pédagogique:

#### Matériels:

- 1 paire de patins à roulettes et 1 ensemble de protection / élève.
- des plots pour matérialiser l'espace de déplacement.

Lieux: grande cour près du pôle enfance.

#### Dispositif:

- 1 équipe au niveau de la rampe d'accès au pôle enfance.
- 1 équipe dans l'espace de déplacement "libre"
- rotation des 2 équipes au bout de 7 minutes.

#### Consignes: Se déplacer sur des patins

- *au niveau de la rampe:* "Je me laisse glisser sur la pente jusqu'en bas. Après je remonte en "marchant " par les marches" aidé d'un parent.

- *Au niveau de l'espace de déplacement:* "Je me déplace sur mes patins jusqu'au plot d'arrivée."

- *Critère de réussite:* J'y arrive sans tomber.

## ATELIER PLANCHETTES à ROULETTES

### Organisation pédagogique:

#### Matériels:

- 1 planchette pour 2 élèves.
- des plots pour matérialiser l'espace de déplacement.

Lieux: gymnase (sur une moitié du terrain)

Dispositif: Chaque élève de l'équipe jaune et en binôme avec un autre élève de l'équipe rouge.

#### Consignes: Relais avec les planchettes

*Les élèves partent au signal et vont le plus vite possible avec la planchette jusqu'à leur coéquipier. Ils passent leur planchette et les autres partent dans l'autre sens. Le premier binôme à avoir fait l'aller-retour a gagné.*

*Variante 1: sur chaque passage faut ramasser un anneau par terre.*

*Variante 2: sur chaque passage faut ramasser une brique.*

Au moins 2 aller-retour à chaque situation.



## ATELIER DRAISIENNES

### Organisation pédagogique:

#### Matériels:

- 1 draisiennne / élève. (14)
- zones réservées d'objets matérialisées par du scotch au sol.
- 2 lots de chasubles
- petits objets divers = "les jouets"

Lieux: gymnase (sur une moitié du terrain)

Dispositif: Equipe jaune contre équipe rouge.

#### Consignes: Jeu des déménageurs.

*Ramener le plus possible de "jouets" dans son camp.*

*Transporter un seul objet à la fois.*

*En cas de collision, ramener le jouet dans la zone centrale, en prendre un autre.*



## ATELIER engins divers

### **Organisation pédagogique:**

#### Matériels:

- vélo ou trottinette ou draisienne - 6 par atelier (3 paires)
- plots ou coupelles.

Lieux: équipe parcours jaune: près de l'espace enfance  
équipe parcours rouge: le long des classe de Mme Robilliart et Mme Lafite.

Dispositif: Elève par doublette : un meneur/un suiveur avec le même type d'engin.

Doublettes en dispersion.

#### Consignes: **Adapter sa vitesse et sa trajectoire.**

*Pour le meneur: se déplacer librement sur le plateau en contournant les repères.*

*Pour le suiveur: suivre les déplacements du meneur en maintenant l'écart.*

Changer de rôle à chaque coup de sifflet.