

RANDONNEE SAINT BREVIN : exploitation pédagogique

S'orienter dans l'espace et sur la carte/observer/analyser une image (EPS orientation, géographie, arts visuels):

- Niveau CE1/CE2 (cf doc proposé par P.Mathieu) : placer des numéros de **photos** et suivre le parcours sur la carte
- Niveau CM1/CM2 : numéroter des **photos** et les placer sur la carte (cf doc F. Paugame). Retrouver d'où les photos ont été prises (point de vue)
- **Situer les lieux** sur la côte en face : de Saint-Nazaire à Donges, le port, les terminaux
- Réaliser un **croquis de paysage** (de la pointe du Pointeau par exemple) avec plans successifs et ligne d'horizon.

Connaître et utiliser les codes de randonnées (EPS Orientation): jaune, blanche rouge → dessins symboles (trait, croix, tourner à gauche, à droite) à retrouver tout au long du parcours (ils adorent !)

Connaître et utiliser les codes d'utilisation et moyens de protection des plages, des dunes, être sensibilisé à la protection de l'environnement (Ed°civique, sciences /environnement durable):

- Lecture des panneaux à l'entrée de chaque plage , (cf plaquette « secu plage 2012 » dispo en téléchargement sur site internet ville de Saint Brévin ou PJ)
- Observation de la **végétation** (cf document dispo pour rando Pornichet) naturelle, des plantations, constructions compréhension de leur fonction : ganivelles sur plages... (voir sur You Tube, accessible depuis site internet de la ville de St-Brévin, **vidéo** « La dune : gestion fixation biodiversité laise mer Pierre Attelée St-Brévin » du Conservatoire du Littoral)

Des traces du passé (Histoire)

- Reconnaître un lieu photographié il y a un siècle (cf galerie de **cartes postales** anciennes sur site St-Brévin à « Histoire de la ville ») CE1/CE2
- Observer les **menhirs** (= pierres debout) « de Gargantua / des rossignols / des pierres couchées » sur le parcours (il faut faire un détour) : époque, signification intrinsèque et en terme d'occupation des lieux dans le passé (CE2/CM1)
- Observer l'**église** romane de St Brévin (léger détour)
- Des **blockhaus** tout le long du parcours : comprendre comment s'est organisée la défense de la côte durant la seconde guerre mondiale.

Parcours du Pointeau →CM2 : questionnaire à compléter grâce aux panneaux

Histoire de la ville et patrimoine : cf docts joints ou site de la ville de St Brévin