

USEP et Projet d'école

L'USEP : Former des citoyens sportifs

Dans le cadre de l'élaboration en 2014 des futurs projets d'école, le Comité départemental USEP de Loire-Atlantique souhaite aider les équipes d'écoles qui feraient le choix d'y intégrer une action USEP.

Lorsque dans une école des enseignants ont fait le choix pédagogique de l'USEP, les actions menées dans ce cadre peuvent trouver leur place dans la mise en œuvre du Projet d'École, y compris les Activités Pédagogiques Complémentaires (en référence à l'article 5 du bulletin officiel du 6 et 7 février 2013 «*les APC permettent la mise en œuvre d'une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien avec le projet éducatif territorial*»).

C'est dans ce sens que vous trouverez ci-après des axes transversaux de travail avec support USEP en référence aux compétences du socle commun et en cohérence avec les valeurs portées par l'USEP

Ces propositions peuvent trouver leur place dans les temps d'enseignement et dans les activités pédagogiques complémentaires (APC).

Développer chez les élèves des compétences sociales et civiques

- Mettre en œuvre des rencontres USEP valorisant plus la performance collective que la performance individuelle.
- Mettre en œuvre des situations qui valorisent plus les progrès que les performances sportives en tenant compte des particularités de chaque élève (intégration du handicap dans les activités USEP).
- Impliquer les élèves dans les décisions liées à l'association USEP d'école (achat de matériel, choix des activités...).
- Contribuer à éduquer chaque élève au respect de soi et d'autrui en liant activités physiques et Apprendre à Porter Secours.
- Amener les élèves à respecter les règles de la vie collective notamment dans les pratiques sportives (échanger, débattre...).
- Mettre en œuvre des activités USEP qui incitent les élèves à prendre en compte le respect de leur environnement.

Développer chez les élèves l'autonomie et l'initiative

- Confier l'organisation d'une rencontre USEP à des élèves de cycle 3 pour des élèves de cycle 2 ou 1.
- Choisir des supports d'Activités Physiques et Sportives concertés à l'ensemble des classes USEP.
- Connaître et pratiquer les différents rôles à travers les rencontres USEP (secrétariat, arbitrage, spectateur,...)
- Élaborer des codes d'arbitrage communs pour les rencontres USEP.
- Faire participer les élèves à des événements sportifs en apprenant à être spectateur.
- Contribuer à éduquer l'enfant au respect de son corps en liant activités physiques et éducation à la santé.
- Inciter les élèves à créer un projet collectif et à le mener à son terme.

Développer chez les élèves des compétences langagières

- Rédiger, lire, expliquer, schématiser des règles de jeu dans le but de participer à une rencontre USEP.
- Réaliser des compte-rendus des différents moments d'une rencontre USEP (sous forme numérisée en lien avec les TUIC ou sous format papier).
- Développer des situations d'écriture pour communiquer avec des partenaires extérieurs à propos de la rencontre USEP (Mairie, presse, transporteurs, parents...)
- Organiser des rencontres USEP en Langue Vivante Etrangère.
- Rechercher et recueillir des informations sur les activités sportives de référence pour les rencontres USEP (jeux traditionnels, origine géographique et historique des jeux.)